

BIBLIOGRAFÍA ORIENTATIVA SOBRE SIMULACIÓN

- ÁLVAREZ, G. E., “La enseñanza del discurso jurídico oral y escrito en la carrera de Abogacía”, *Academia: revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires*, vol. 6, n.º11, pp 137-148, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3743368>.
- BARTON, K.; MCKELLAR, P.; MAHARG, P., “Authentic fictions: simulation, professionalism and legal learning”, *Clinical Law Review*, vol. 14, 2007, pp. 143-193, fecha de consulta en <http://strathprints.strath.ac.uk/29188/>.
- BELL, K., “Using Moot Courts in the Classroom. (Cases, Controversy, and the Court)”, *Social Education*, vol. 66, n.º 1, 2002, National Council for the Social Studies, p. 42, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <https://www.questia.com/library/journal/1G1-83139477/using-moot-courts-in-the-classroom-cases-controversy>.
- BOWEN, P. G., “Dispute Resolution (ADR) as an Undergraduate Business Subject.”, *Business Education Innovation Journal*, vol. 4, n.º 2, 2012, Elm Street Press, pp. 32-34, fecha de consulta en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=84602049&site=eds-live>.
- COVER, M.; MARCUS, S., *Manual for Mock Trial*, Classroom Law Project, 2009, fecha de consulta en http://www.classroomlaw.org/files/posts-pages/resources/mock_trials/Mock_Trial_Manual.pdf.
- ECONOMOU, D.; DOUMANIS, I.; BOUKI, V.; PEDERSEN, F.; KATHRANI, P.; MENTZELOPOULOS, M.; Y OTROS, “A dynamic role-playing platform for simulations in legal and political education”, en *2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL2014)*, IEEE, 2014, pp. 232-236, fecha de consulta en <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84922826830&partnerID=tZOtx3y1>.
- ESCALADA LÓPEZ, M. L.; HORCAJO MURO, F. J.; PÉREZ GIL, J., “Juicios simulados entre Burgos y Segovia: Docencia práctica de carácter interuniversitario”, *El aprendizaje del derecho procesal: Nuevos retos de la enseñanza universitaria*, pp 491-494, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3846085>.
- FANEGO OTERO, J. D.; GARCÍA ALONSO, B.; MORENO LÓPEZ, P.; PÉREZ RODRÍGUEZ, D.; SERRANO DE HARO SÁNCHEZ, A., “OMC, Universidad Autónoma y la práctica de los Moot Courts”, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <https://repositorio.uam.es/xmlui/handle/10486/8987>.
- FERNÁNDEZ NAVAS, M.; ALCARAZ SALARIRCHE, N., “Guías para el Juicio: Una actividad de pensamiento crítico”, fecha de consulta 20 noviembre 2015, en <http://rodin.uca.es:80/xmlui/handle/10498/17204>.

- FERREIRA RIBEIRO, G., "Role-Playing Games as an Alternative Method for the Crisis in Legal Teaching: the Case of the Prohibition of Torture and L&E", *Economic Analysis of Law Review*, 2010, pp. 179-187.
- GAUBATZ, J. T., "MOOT COURT IN THE MODERN LAW SCHOOL", *Journal of Legal Education*, vol. 31, n.º 1/2, 1981, Association of American Law Schools, pp. 87-107, fecha de consulta en <http://www.jstor.org/stable/42892431>.
- GUIDDENS, A., *The Consequences of Modernity*, Polity Press, 1991.
- IGLESIAS VÁZQUEZ, M. DEL A., "Simulación de juicios: Los law moot court", *Enseñar Derecho en el Siglo XXI: una guía práctica sobre el grado en derecho*, pp 273-284, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3013368>.
- JENKINS, R. C.; LEMAK, C. H., "Innovative teaching for health law: a case study of a hospital medical malpractice lawsuit simulation", *J Health Adm Educ*, vol. 24, n.º 1, 2007, pp. 43-57, fecha de consulta en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17847866>.
- JENKINS, R. C.; LEMAK, C. H., "A malpractice lawsuit simulation: critical care providers learn as participants in a mock trial", *Critical Care Nurse*, vol. 29, n.º 4, 2009, pp. 52-60, fecha de consulta en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ccm&AN=2010365632&site=ehost-live&scope=site>.
- JENKINS, R. C.; LEMAK, C. H., "Innovative teaching for health law: a case study of a hospital medical malpractice lawsuit simulation.", *The Journal of health administration education*, vol. 24, n.º 1, 2007, pp. 43-57.
- JORDAN, S. D.; COLLINS-YODER, A. S., "Mock Board Hearing: Giving Students New Insights Through Experiential Learning", *Clinical Simulation in Nursing*, vol. 10, n.º 12, 2014, pp. 630-633, fecha de consulta en <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876139914001649>.
- KANEKO, D.; ARAKAWA, A.; SUGAWARA, I., "System Enhancement and the Development of a New Tool for the Support of Legal Skills Education at a Law School", en Theo et al Bastiaens (ed.) *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, AACE, 2009, pp. 3519-3526.
- KANEKO, D.; SUGAWARA, I., "Classroom Practice by Using Tools for Legal Skills Education", en G. Richards (ed.) *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, vol. 2005, AACE, 2005, pp. 1658-1665.
- MAHARG, P., *Simulation Learning and Professional Legal Practice*, 2007.
- MC ELROY, L. T., "From grimm to glory: Simulated oral argument as a component of legal education's signature pedagogy", *Indiana Law Journal*, vol. 84, n.º 2, 2009,

pp. 589-636, fecha de consulta en
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-64649100454&partnerID=40&md5=d700b46c3d6b1ff4b6e2fbffd0b496ae>.

MELHORN, D. F. J., “Moot Court Exercise: Debating Judicial Review Prior to Marbury v. Madison, A”, *Constitutional Commentary*, vol. 12, 1995, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en
<http://heinonline.org/HOL/Page?handle=hein.journals/ccum12&id=335&div=&collection=>.

MOCHOCKI, M., “Edu-Larp as Revision of Subject-Matter Knowledge”, *International Journal of Role-Playing*, vol. 1, n.º 4, 2013, pp. 55-75, fecha de consulta en
<http://www.ijrp.subcultures.nl/wp-content/issue4/IJRPissue4mochocki.pdf>.

MOSHAVI, D., “«Yes and...»«: Introducing Improvisational Theatre Techniques to the Management Classroom»”, *Journal of Management Education*, vol. 25, n.º 4, 2001.

MURATH M., M., “La metodología de los juicios simulados como una herramienta eficaz para la enseñanza del Derecho”, *Academia: revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires*, vol. 11, n.º21, pp 121-135, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4658569>.

NEIRA LÓPEZ, A., “Los Moot Court”, *Revista jurídica Universidad Autónoma de Madrid*, n.º15, pp 267-281, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en
<http://repositorio.uam.es/xmlui/handle/10486/4588>.

PONTE, L. M., “The Case of the Unhappy Sports Fan: Embracing Student-Centered Learning and Promoting Upper-Level Cognitive Skills through an Online Dispute Resolution Simulation”, *Journal of Legal Studies Education*, vol. 23, n.º 2, 2006, pp. 169-194, fecha de consulta en
<http://ezproxy.cul.columbia.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/815955886?accountid=10226&nhttp://dx.doi.org/10.1111/j.1744-1722.2006.00027.x>.

SOARES, A. N.; GAZZINELLI, M. F.; DE SOUZA, V.; LOBATO ARAÚJO, L. H., “The Role Playing Game (RPG) as a pedagogical strategy in the training of the nurse: an experience report on the creation of a game”, *Texto & Contexto - Enfermagem*, vol. 24, 2015, scielo, pp. 600-608, fecha de consulta en
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072015000200600&nrm=iso.

STREVENS, C.; WELCH, C.; WELCH, R., “On-line legal services and the changing legal market: preparing law undergraduates for the future”, *The Law Teacher*.

WEGNER, J. W., “Education for the legal profession”, en *International Encyclopedia of Education*, Elsevier Ltd, 2010, pp. 25-30.

WEISS, S. E., “International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues.”, *Academy of Management Review*, vol. 17, n.º1, pp 151-155.

WILLIAMS, G. R., "Using Simulation Exercises for Negotiation and Other Dispute Resolution Courses", *Journal of Legal Education*, vol. 34, 6d. C., pp. 307-14 ST - Using Simulation Exercises for Negoti.

WINDSOR, D., "A Required Foundation Course for Moral, Legal and Political Education", *Journal of Business Ethics Education*, vol. 1, n.º 2, 2004, pp. 137-164, fecha de consulta en <http://search.proquest.com/docview/884628947?accountid=14549> \n <http://hl5yy6xn2p.search.serialssolutions.com/?genre=article&sid=ProQ:&atitle=A+Required+Foundation+Course+for+Moral,+Legal+and+Political+Education&title=Journal+of+Business+Ethics+Education&is>.

ZÚÑIGA, O.; SAN CRISTÓBAL, S., "Evaluación de conocimientos en las asignaturas de derecho procesal civil y derecho mercantil a través de juicio simulado", *REDU: Revista de Docencia Universitaria*, vol. 8, n.º2, p 197, fecha de consulta 1 noviembre 2015, en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4015667>.