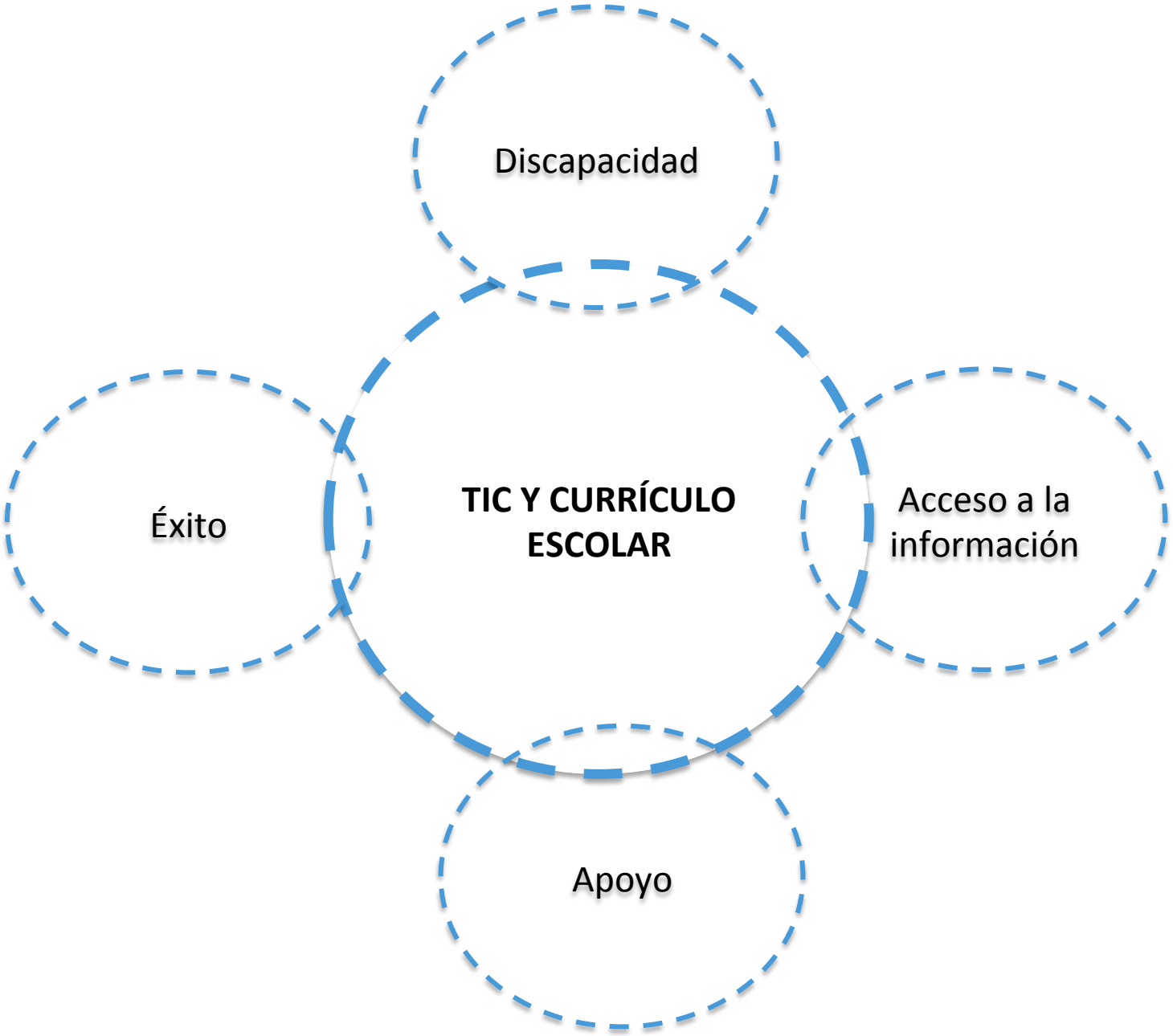


INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TIC

TIC y educación



Discapacidad

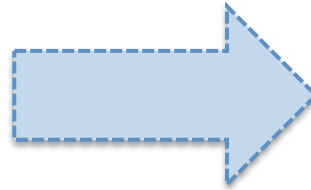
Éxito

**TIC Y CURRÍCULO
ESCOLAR**

Acceso a la
información

Apoyo

En el uso de las TIC
hay que plantear



Estrategias
pedagógicas
alternativas

¿CÓMO?

Cultura educativa

Sentido de
comunidad y
pertenencia

Respuesta a las
necesidades
educativas

Valorar todas las
capacidades

Alfabetizaciones
múltiples

Alumno

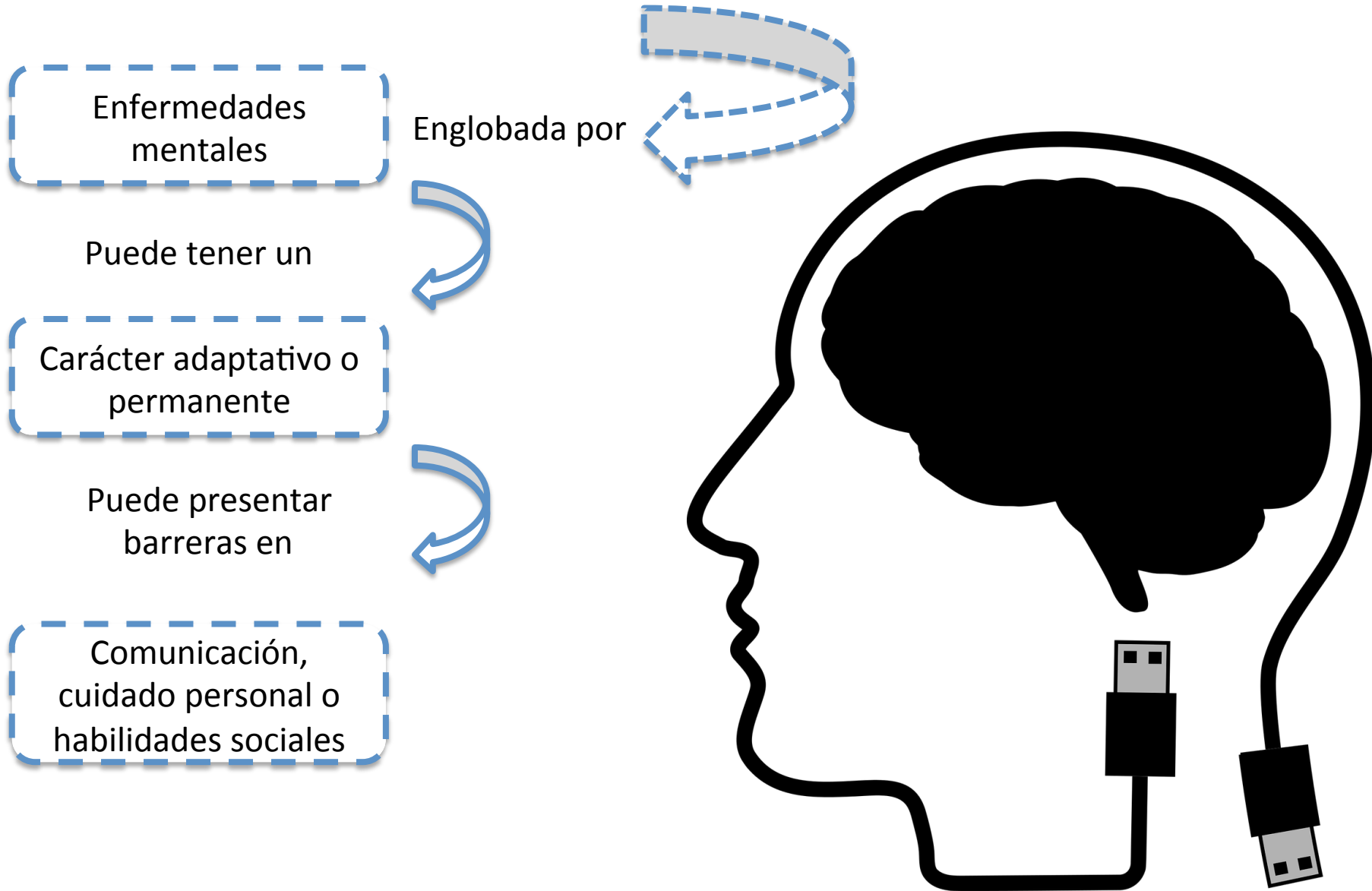


Co-protagonista
de su aprendizaje

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TIC

Discapacidad y TIC

Discapacidad cognitiva



Discapacidad cognitiva

The diagram features a brain-shaped silhouette filled with a complex, black-and-white circuit board pattern. At the top, the title 'Discapacidad cognitiva' is centered. Below it, three white rounded rectangular boxes with blue borders are arranged horizontally. The top box contains the text 'DIFICULTADES DE'. Below this, three more boxes are positioned: 'ATENCIÓN' on the left, 'MEMORIA' in the center, and 'PERCEPCIÓN' on the right. A blue line originates from the bottom of the 'DIFICULTADES DE' box and branches out to connect to the top of each of the three lower boxes, indicating that the difficulties listed above affect attention, memory, and perception.

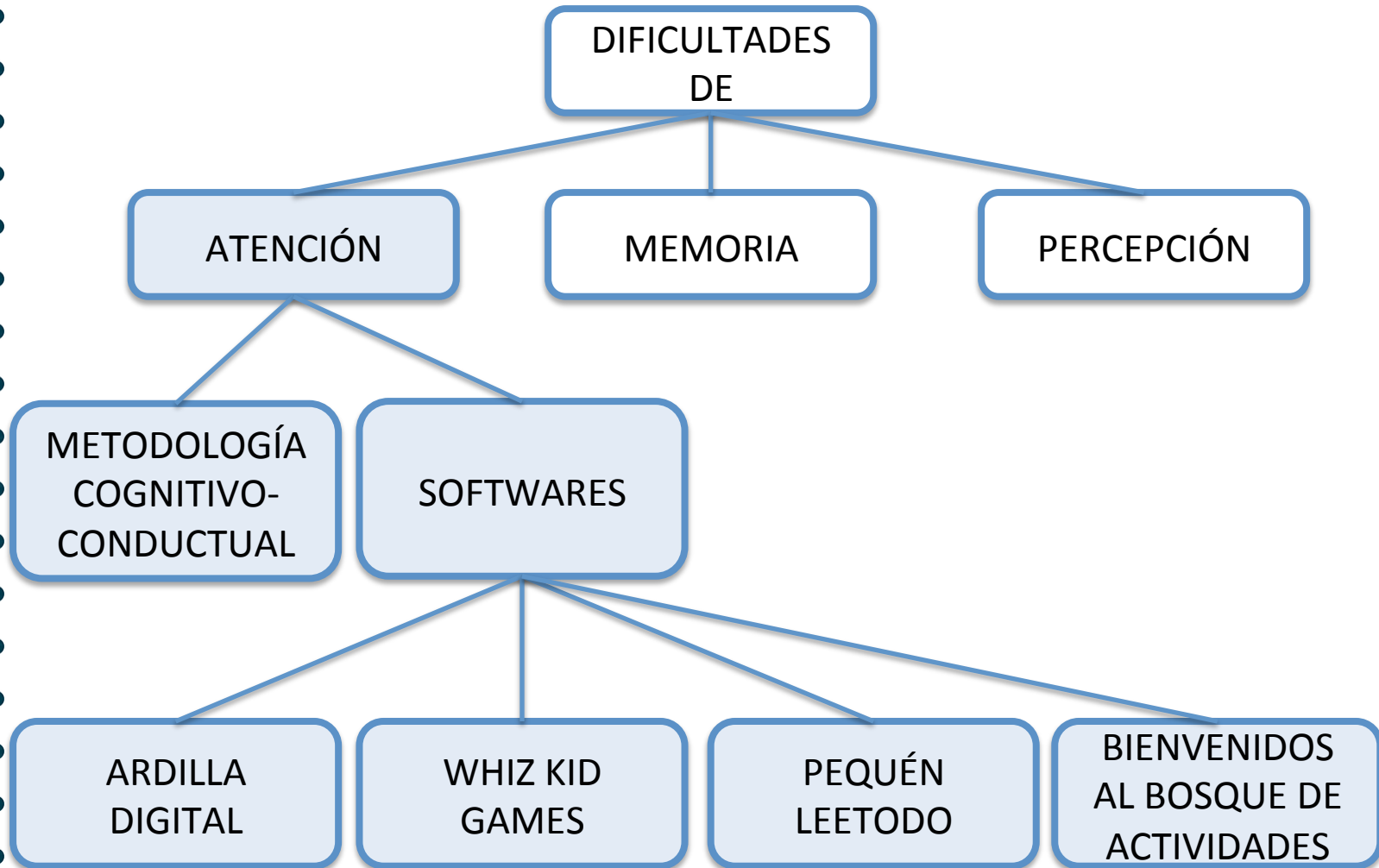
DIFICULTADES DE

ATENCIÓN

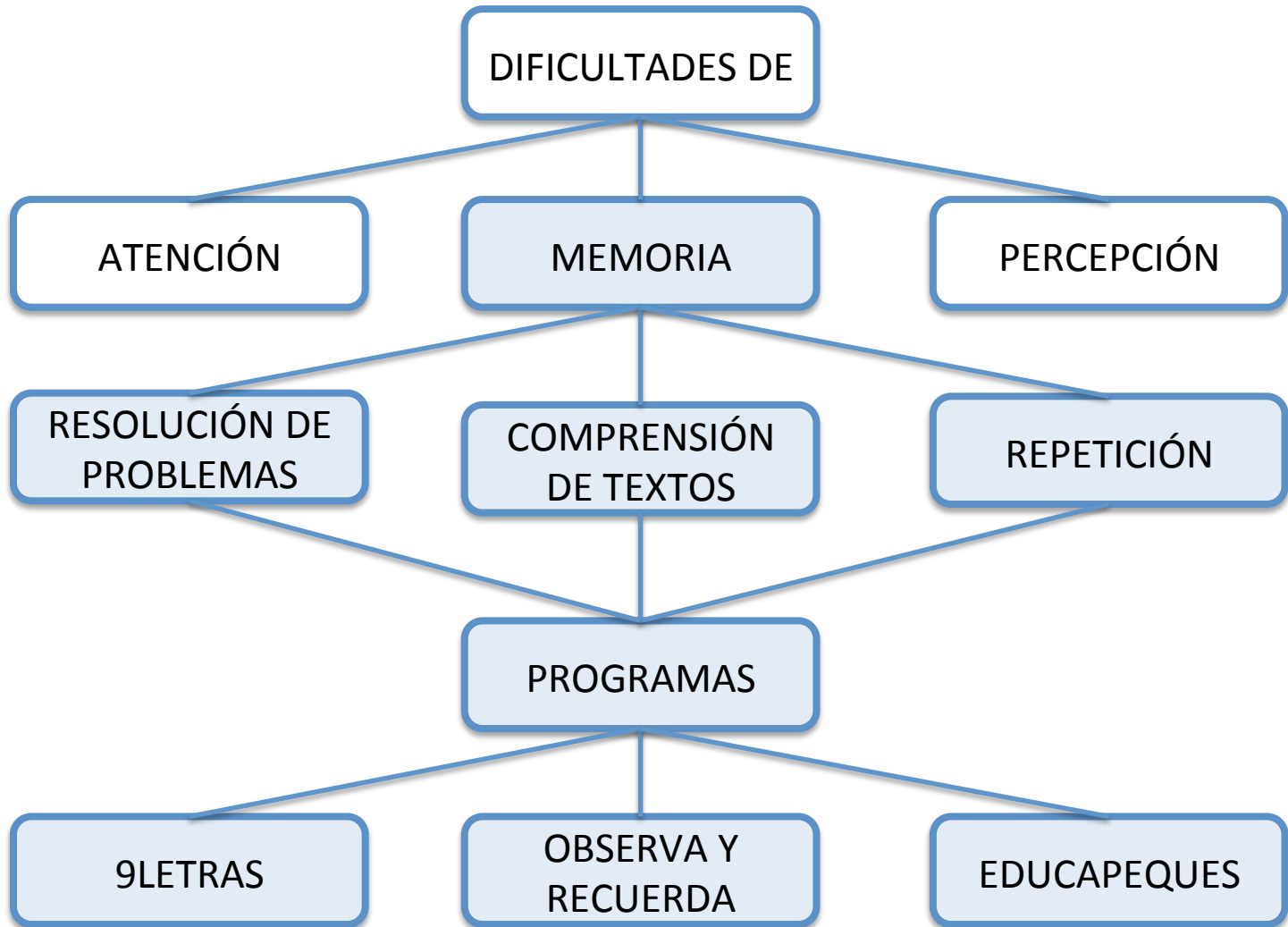
MEMORIA

PERCEPCIÓN

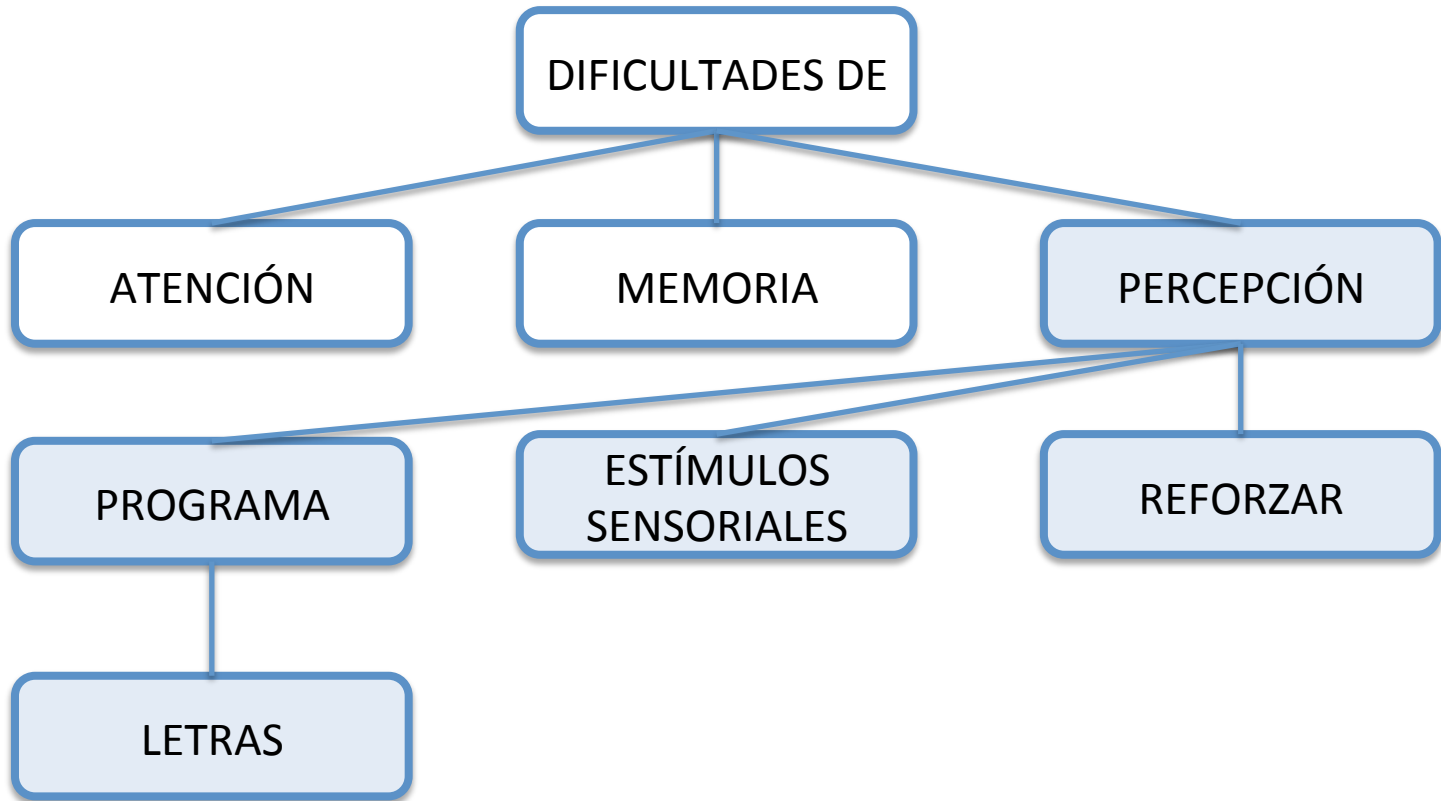
Discapacidad cognitiva y TIC



Discapacidad cognitiva y TIC



Discapacidad cognitiva y TIC



DISCAPACIDAD VISUAL

Puede ser Total
 Parcial

Adaptaciones
según

- 1. Grado de disminución de la visión
- 2. Momento de aparición
- 3. Presencia o no de otras dificultades

Desarrollo cognitivo → depende de la relación física con

Objeto
 Persona

Construye
y
estructura

Pensamiento
 Conocimiento

Adaptarse al ritmo
de aprendizaje

Aprendizaje
significativo

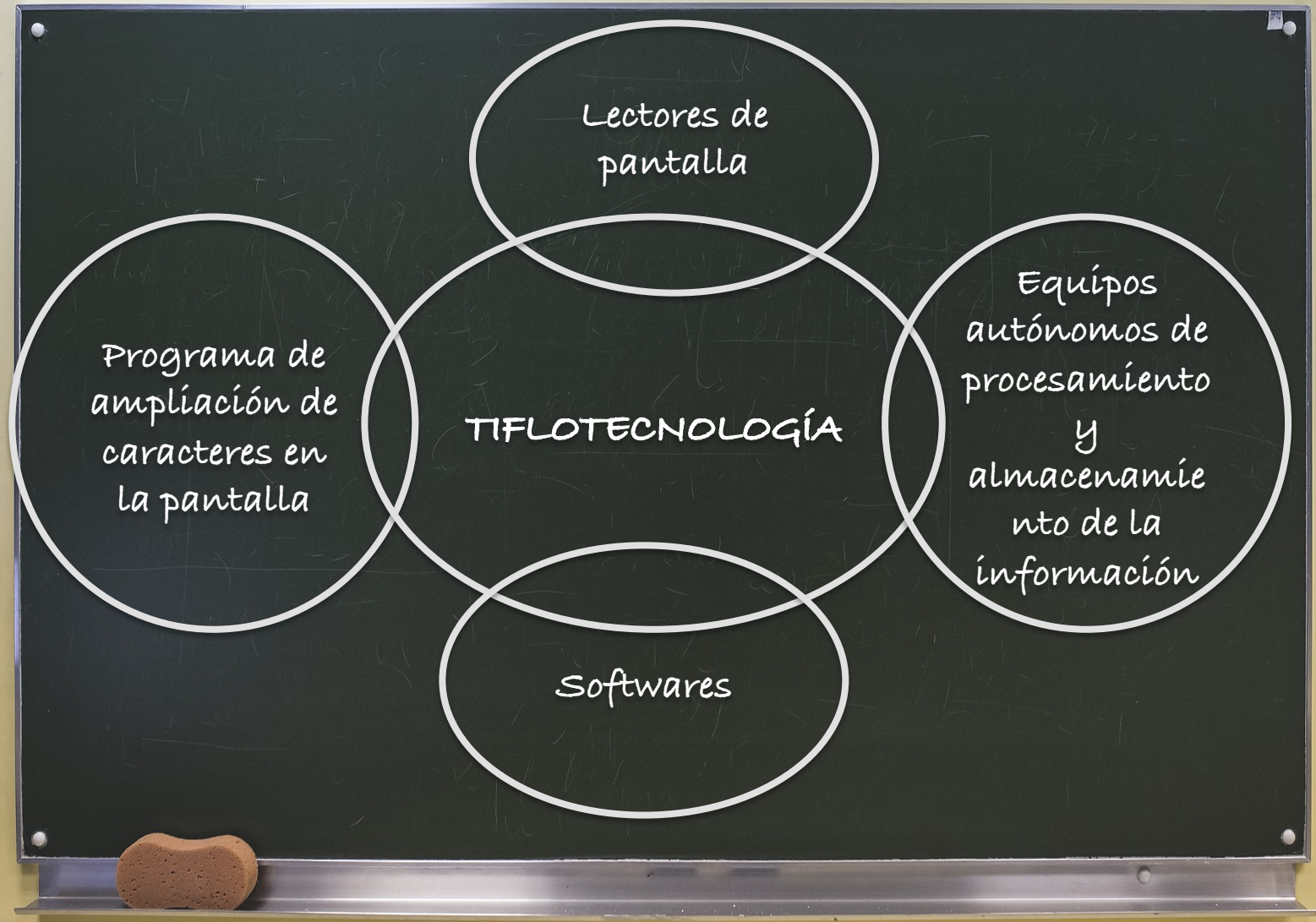
Aprendizaje basado
en experiencias

PRINCIPALES NECESIDADES

Aprovechar restos
visuales

Actividades
representativas

Uso de las TIC



Lectores de pantalla

Programa de ampliación de caracteres en la pantalla

TIFLOTECNOLOGÍA

Equípos autónomos de procesamiento y almacenamiento de la información

Softwares



DISCAPACIDAD AUDITIVA

Grado
Pérdida
auditiva

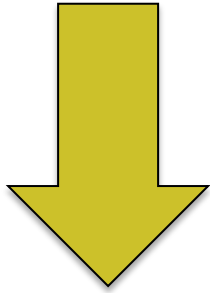
Total
o
parcial

Zona
afectada

Uno
o
ambos
oídos



El desarrollo cognitivo de las personas con discapacidad es igual que el de un niño oyente pero...



Su proceso de asimilación es más lento y presenta dificultades para poder abstraer y asimilar conceptos



Tecnología de ayuda para la audición

1. Tecnologías de ayuda para la audición y el entrenamiento auditivo.
2. Tecnologías de ayuda con soporte visual/sonoro para el entrenamiento auditivo.
3. Tecnologías de ayuda que mejoran la calidad de vida, independencia y autonomía.

APARATO MOTOR

Alteración

DISCAPACIDAD MOTORA

Las TIC han de enfocarse hacia

AUTONOMÍA Y DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL





Herramientas tecnológicas

Teclados específicos

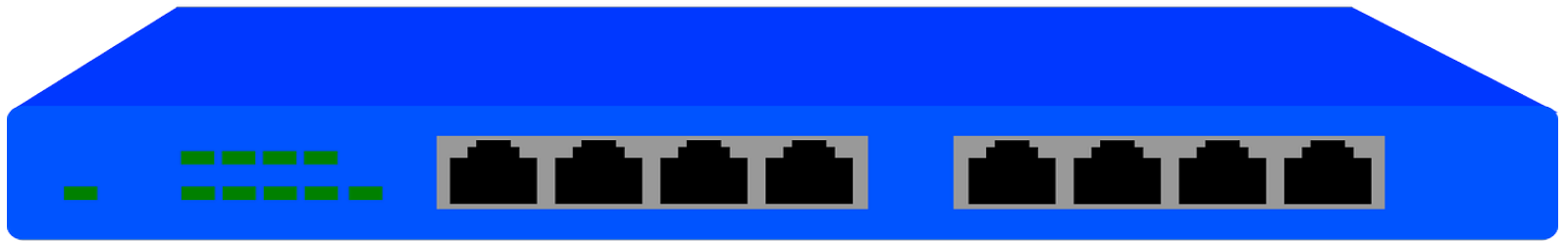


Herramientas tecnológicas



Mouse

Herramientas tecnológicas



Baja tecnología

Herramientas tecnológicas



Softwares