

Actividad final

A) Objetivos de la Tarea: En este módulo hemos abordado los siguientes contenidos formativos:

Hemos analizado y trabajado qué es la **inclusión**, sus principales características así como los procesos que ella implica. En un segundo momento, hemos visto algunas orientaciones sobre cómo crear **aulas inclusivas** y procesos de E-A adaptado a la idiosincrasia de nuestro alumnado. Posteriormente, trabajamos el **Diseño Universal de Aprendizaje** como un camino posible hacia lograr la verdadera inclusión en el aula. Finalmente, hemos abordado **cuatro tipo de discapacidades** (cognitiva, visual, auditiva y motora) así como sus principales barreras y ayudas que este alumnado puede presentar en el aula.

Con esta tarea, demostrará que es capaz de:

- Establecer mecanismos y estrategias educativas para generar un aula inclusiva.
- Elaborar una actividad que siga los principios del Diseño Universal de Aprendizaje.
- Generar materiales accesibles y adaptados a las peculiaridades del alumnado.
- Diseñar contenidos educativos ajustados a las necesidades individuales del alumnado.
- Buscar softwares y hardwares educativos específicos y adaptarlos a las necesidades del grupo-aula.

B) Prerrequisitos para desarrollar la tarea: previo paso al desarrollo de la tarea, usted deberá haber visionado los vídeos del Módulo, así como realizar una lectura tanto de los materiales del módulo como de los materiales complementarios que en él se proporcionan.

C) Instrucciones para desarrollar la tarea: A continuación, encontrará las indicaciones necesarias para desarrollar correctamente la tarea:

1) ¿Qué debo hacer? Esta tarea está pensada para que profundice en los contenidos del de los tres módulos estudiados. Para ello se propone que, partiendo de una materia concreta en la que impartas docencia, diseñes una actividad que tenga en cuenta los siguientes apartados:

- Explicar algunas **pautas** sobre cómo propondrías el diseño de tu aula inclusiva a través de las estrategias y herramientas estudiadas.
- Crear una *actividad colectiva* siguiendo los principios del Diseño Universal de Aprendizaje. Debes indicar en qué consiste el desarrollo de la actividad y cómo vas a reflejar los tres principios del DUA
- No te olvides de mencionar algún recurso tecnológico vistos en el tema 3 y explicar cómo lo aplicarías.

2) ¿Cuál es el tiempo estimado para el desarrollo de la tarea? El tiempo estimado para el desarrollo de esta tarea es de 5 horas.

3) ¿Cómo debo presentar la tarea? En el buzón de actividades debe subir un archivo de texto. El archivo de texto debe estar redactado con letra de tipo Arial y tamaño 11. Las páginas estarán numeradas y en la cabecera del documento se detalla su nombre y apellidos, el número de la tarea y el nombre del módulo correspondiente. El archivo será nombrado como: tarea1.apellido1.apellido2

En el documento de Word deberá aparecer:

- Introducción a las actividades de aprendizaje, con cada apartado de los requeridos en el punto 1. Recordad que en el cuarto apartado ha de aparecer la adaptación de la actividad a los 4 casos indicados.

4. ¿Qué materiales puedo tomar de referencia?: Para esta tarea sólo requerirá el contenido del módulo. Sin embargo, siempre podrá contar con los recursos y materiales complementarios que aparecen reflejado en el módulo así como las aportaciones realizadas en los foros del Módulo tanto por sus compañeros/as, como por los tutores del curso.

D) Evaluación de la tarea: Rúbrica de evaluación: La tarea será evaluada y calificada a través del siguiente sistema, una rúbrica que contiene tanto criterios como aspectos a observar en la misma. La tarea será calificada en una escala de puntuación del 0 al 10. Para superar la tarea debe de obtener una calificación superior o igual a 5.

CRITERIO	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE	INSUFICIENTE
Comprensión	Presenta un excelente planteamiento inicial de la tarea, incluyendo todos los apartados requeridos.	Presenta un buen planteamiento inicial de la tarea incluyendo los apartados de la misma.	Presenta un planteamiento inicial de la tarea pero sin tener en cuenta todos los apartados de la misma.	No presenta un planteamiento inicial de la tarea y hay ausencia numerosa de los apartados requeridos por la misma.
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Diseño pautas inclusión	Las orientaciones ofrecidas para crear un aula inclusiva están desarrolladas de manera completa y aportan ejemplos prácticos. Hace alusión a elementos teóricos vistos en los materiales del módulo (obligatorio y complementario).	Las orientaciones ofrecidas para crear un aula inclusiva están desarrolladas de manera completa y pero no se acompañan de ejemplos prácticos. Hace alusión a elementos teóricos vistos en el materiales obligatorio del módulo.	Las orientaciones ofrecidas para crear un aula inclusiva están desarrolladas de manera parcial y no aporta ejemplos prácticos. Hace alusión a elementos teóricos vistos en el materiales obligatorio del módulo.	Las orientaciones ofrecidas para crear un aula inclusiva están desarrolladas de manera superficial y no aporta ejemplos prácticos. No hace alusión a elementos teóricos vistos en el materiales del módulo.
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Actividad colectiva	Las actividad colectiva está diseñada siguiendo los 7 principios del DUA y contiene todos los apartados requeridos.	Las actividad colectiva está diseñada siguiendo los 7 principios del DUA y contiene la mayoría de los apartados	Las actividad colectiva está diseñada siguiendo los algunos de los principios del DUA y contiene algunos los apartados	Las actividad colectiva no está diseñada siguiendo los 7 principios del DUA y contiene ausencia de apartados

		requeridos.	requeridos.	esenciales para el desarrollo de la actividad (desarrollo, metodología, etc.).
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Actividades individuales	Realiza una adaptación a cada uno de los casos de la actividad global. Se realiza de forma justificada y argumentada según el caso y el contenido visto en el módulo.	Realiza una adaptación a cada uno de los casos de la actividad global. Se realiza de forma justificada y argumentada según el caso y pero no lo relaciona con el contenido visto en el módulo.	Realiza algunas adaptaciones de algún caso de la actividad global. Se realiza de forma justificada y argumentada según el caso y pero no lo relaciona con el contenido visto en el módulo.	Realiza una adaptación a cada uno de los casos de la actividad global. No justifica ni argumenta la adaptación realizada.
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Informe DUA	El informe presenta evidencias sobre los siete principios del DUA en los que se ha basado la actividad colectiva con ejemplos concretos.	El informe presenta evidencias los siete principios del DUA en los que se ha basado la actividad colectiva sin ejemplos concretos.	El informe presenta evidencias sobre algunos de los principios del DUA en los que se ha basado la actividad colectiva con ejemplos concretos.	El informe presenta evidencias sobre algunos de los principios del DUA en los que se ha basado la actividad colectiva sin ejemplos concretos.
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Presentación	La información presentada evidencia organización y análisis/descripción sistemática y rigurosa, cumpliendo los apartados y requerimientos de la tarea. También ha realizado en el foro intercambios de opiniones con el resto de compañeros, ayudando así a la creación de un aprendizaje colaborativo y	La información presentada evidencia organización, pero el análisis/descripción es poco sistemático y riguroso, no cumpliendo los apartados y requerimientos de la tarea. Ha realizado intercambios de opiniones con el resto de compañeros en los foros del Módulo.	La información presentada evidencia algunos problemas de organización y el análisis/descripción es poco sistemático y riguroso, no cumpliendo los apartados y requerimientos de la tarea. También ha compartido en el foro específico del módulo su trabajo reflexivo.	La información presentada carece de organización y no existe un análisis/descripción sistemático y riguroso, sin cumplir tampoco con los apartados y requerimientos de la tarea.

	cooperativo (comentando el trabajo de al menos dos compañeros)			
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
Recursos	No contiene plagio e incorpora recursos y herramientas de otras fuentes. La visión aportada en la tarea es innovadora y original.	No contiene plagio pero incorpora algunos recursos y herramientas de otras fuentes. La visión aportada en la tarea es innovadora y original.	No contiene plagio pero incorpora recursos y herramientas de otras fuentes. La visión aportada en la tarea no es innovadora ni original.	Contiene plagio y no incorpora recursos y herramientas de otras fuentes. La visión aportada en la tarea no es innovadora y original.
	1,25	1	0,62	0,37
Cumplimiento	Entrega el trabajo de acuerdo a las especificaciones y tiempo establecidos.	Entrega el trabajo de acuerdo a las especificaciones, pero fuera del tiempo establecido.	Entrega trabajo en el tiempo establecido, pero descuida las especificaciones dadas.	No entrega el trabajo de acuerdo a las especificaciones y tiempo establecidos.
Puntuación	1,25	1	0,62	0,37
TOTAL	10	8	5	3