

Ejemplo de puesta en práctica mapas mentales

A continuación desgloso algunas de las actividades y tareas a realizar para llevar a cabo una práctica en el aula en materia de mapas mentales

1. **1) Valorar conocimiento previo del alumnado en relación a mapas mentales y evaluación entre pares.** Acciones:

1. Elaboración de cuestionario grado de conocimiento sobre mapas mentales y evaluación entre pares.
 2. Aplicación del cuestionario.
 3. Sistematización de la información obtenida.
-

2. **2) Proporcionar al alumnado conocimiento sobre la técnica de mapa mental y evaluación entre pares.** Acciones:

1. Mostrar técnica mapa mental.
 2. Proporcionar material para que profundicen en su elaboración.
 3. Consensuar rúbrica. Hacer ver al alumnado que puede ser un modo de evaluación y qué se pediría.
 4. Seguimiento de los mapas mentales a través de la web. Abrir foro para dudas y preguntas.
 5. Subir mapas mentales al campus con audio.
 6. Utilizar la herramienta taller de moodle para la evaluación entre pares y apoyar con retroalimentación docente.
 7. Repetir el punto 5 y 6 en los siguientes bloques de temas.
-

3. **3) Conocer el impacto del mapa mental vivo y la evaluación entre pares.** Acciones:

1. Elaborar cuestionario para medir el impacto del mapa mental y la evaluación entre iguales: alumnado (satisfacción con la técnica, mejora en la comprensión del contenido dado en clase, mejora resultados académicos) y profesorado (satisfacción con la técnica y propuesta de mejora)
 2. Aplicar el cuestionario.
 3. Sistematizar la información obtenida.
 4. Abrir debate participativa con el alumnado posibles mejoras en la aplicación de la técnica (análisis FODA).
 5. Abrir debate con equipo docente que ha implementado la estrategia: ventajas y desafíos en la aplicación de la técnica en clase y posibles mejoras.
-

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios