

## EJERCICIO REFLEXIVO ENTORNO A LA BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas:

1. TEXTO 1: Pérez Gómez, A.I. (1992). Los procesos de enseñanza-aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje. En J. Gimeno Sacristán y A. I. Pérez Gómez. *Comprender y transformar la enseñanza* (pp. 34-62). Morata.  
[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/11/11DID\\_Perez\\_Gomez\\_1\\_Unidad\\_1.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/11/11DID_Perez_Gomez_1_Unidad_1.pdf)
2. TEXTO 2: Carballo Márquez, A. y Portero Tresserra, M. (2018). *Neurociencia y educación. Aportaciones para el aula*. Graó.
3. TEXTO 3: Martín Murga, M. (2018). *El trabajo por proyectos. Una vía para el aprendizaje activo*. Santillana.

### Tarea:

Esta tarea se elaborará de forma individual.

Tras la lectura de los tres textos propuestos se realizarán las dos actividades siguientes:

- Describe de forma detallada 5 situaciones de enseñanza-aprendizaje que ejemplifiquen claramente las siguientes teorías del aprendizaje: Conductista, Piaget, Ausubel, Vygotsky y Gardner.
- Diseñar y grabar un “spot publicitario”, con el objetivo de informar sobre las aportaciones de la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner y de la neurociencia a la educación. Para esta actividad, será necesario grabar el spot publicitario en vídeo, alojarlo en alguna aplicación de almacenamiento en la nube (Google Drive, Dropbox, etc.) y generar un enlace público para poder compartirlo y que el profesorado pueda acceder para consultarlo (si el grupo lo desea podemos verlo juntos en clase).