



¿Y ahora cómo sigo caminando?

Colaboración de las familias en los procesos educativos

**MARINA PICAZO GUTIÉRREZ
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
marina.picazo@gm.uca.es**

Universidad de Cádiz – CC BY-NC-SA 4.0.



Nuestra actividad

Paso 2 - Nuestros propios relatos

Pensemos sobre estos temas y cómo los habéis vivido dentro de vuestra trayectoria escolar...

La importancia del vínculo escuela-familia.

La participación activa de las familias en la vida escolar.

El respeto a la diversidad y a las trayectorias familiares.

Estructura o guía para vuestros propios relatos

El relato es un texto continuo escrito sin secciones y en primera persona que si bien, puede tener la siguiente forma interna:

- Introducción: quién soy, contexto familiar.
- Nudo: experiencias clave vinculadas al tema en el cual vamos a centrar nuestra atención
- Desenlace: aprendizajes, desafíos y deseos futuros.
- Idea final en donde se desarrolla una reflexión sobre el valor de la colaboración familia-escuela.

Però ¿qué debo hacer como estudiante-investigador?

Primero:

Informar a la persona entrevistada sobre la investigación que vas a llevar.

Respetar la ética y la confidencialidad y así hacérselo saber.

Realizar una entrevista abierta (trabajado en clase en el tema 1) para informar de todo a la persona entrevistada.

Segundo:

Buscar un espacio agradable en donde os sintáis cómodos.

Llevar a cabo una escucha activa sin juzgar ni hacer juicios de valor

Tercero

Transcribir el relato de vida marcado.

Crear una narrativa coherente, respetuosa y pedagógica, revisarla y mostrársela a la persona .

Recomendaciones para la redacción del Relato de Vida

- Utilizar siempre un lenguaje cercano y respetuoso.
- Se debe de realizar una narración reflexiva.
- Mantener la confidencialidad de los datos personales.
- Hay que cuidar la coherencia y la redacción del Relatos.

El Relato de Vida no es solo un ejercicio narrativo, sino que es una manera de aprender a mirar con profundidad. A través de estas narrativas, nos acercamos a realidades diversas, construimos comunidad y sentamos las bases para una escuela más humana, colaborativa y significativa.



SEGUIMOS
AVANZANDO...