

# Establecer los puntos de análisis en relación con los Relatos de Vida creados

---

El presente documento esta creado con la finalidad de ayudaros a establecer los puntos de análisis en relación con los Relatos de Vida creados. Así pretendemos guiaros por la análisis e interpretación pedagógica de los Relatos de Vida creados por vosotros en el marco del Proyecto de Innovación Docente aprobado por la Universidad de Cádiz titulado “StoryTelling” y Relatos de Vida en la formación del profesorado para dar sentido a la labor docente a partir de vivencias del pasado: ejemplos de buenas prácticas” (sol-202400285149-tra).

Finalmente hay que apuntar que debéis de tener en cuenta que los puntos de análisis aquí expuestos no buscan establecer juicios cerrados, sino de daros un camino que pueda abrir espacios de reflexión, diálogo y aprendizaje compartido. Por todo ello, se recomiendo utilizar esto puntos como una guía durante la re-lectura de los Relatos de Vida.

## 1. Datos del Estudiante

Nombre completo:

Correo electrónico institucional:

Grupo / Subgrupo:

Fecha de entrega:

Título provisional del relato:

## 2. Análisis Educativo

- Pensar sobre la experiencia relatada
- ¿Qué valor tiene en esta experiencia la participación familiar en el desarrollo vital de sus hijos o hijas?
- ¿Qué aprendizajes relevantes podemos identificar? (personales, sociales, profesionales)
- Realiza una lista con los factores emocionales, sociales y culturales presentes en la historia.
- Describe el papel de las familias en la historia contada
- Relación con los modelos de colaboración familia-escuela trabajados en clase.
- Establece la diversidad de realidades familiares y su valor en el aula