

# MICROPOLÍTICA

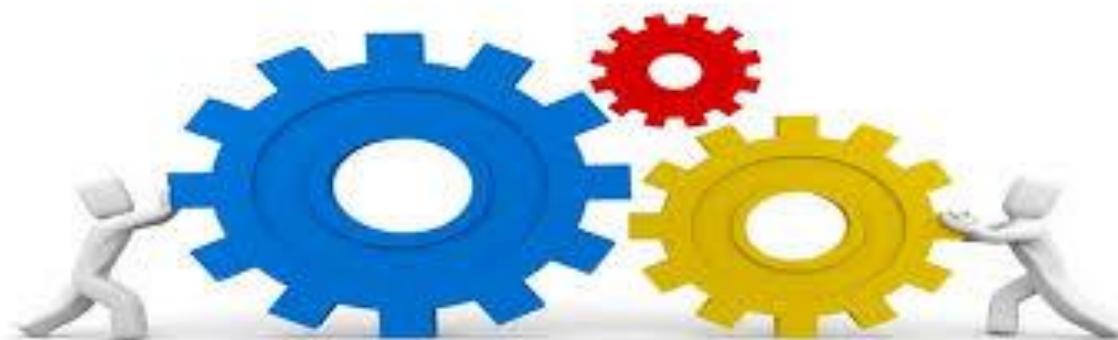
## EN LOS CENTROS ESCOLARES



Licencia Creative Commons exigido para OCW: CC BY-NC-SA 4.0

# La micropolítica es...

- una **perspectiva de análisis de las organizaciones escolares** (está dentro de la perspectiva política).
- hace referencia a un **conjunto de procesos sociales** (presiones, tensiones posturas enfrentadas, conflictos, colaboraciones, dinámicas de control, etc.) que ocurren **dentro de la organización y que impregnan la vida organizativa de todas las personas implicadas en la escuela.**



## SIGNIFICADOS DE LA ORGANIZACIÓN

ESTRATEGIAS

DIVERSIDAD DE METAS

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE  
RELACIONES MICROPOLÍTICAS?

INTERESES Y CAPACIDADES

INTENCIONES

LUCHA POR EL PODER Y EL CONTROL

TOMA DE DECISIONES

IDEOLOGÍA

- Estas relaciones se sitúan por lo general en el **plano informal e, incluso, implícito.**
- En un centro **se comparten** ciertos valores, planteamientos pedagógicos, intereses e incluso prácticas, sin embargo **también hay discordancia.**

## CONFLICTO

Elemento natural y  
consustancial a la vida  
organizativa.

No se puede  
pasar por alto.



Diagram illustrating the factors contributing to micropolitical relations in schools:

The central question is:

**¿POR QUÉ LOS CENTROS ESCOLARES SON ORGANIZACIONES PROPENSAS A LAS RELACIONES MICROPOLÍTICAS?**

The factors contributing to this are:

- Las personas importan
- La ambigüedad de las metas escolares
- La imprecisión en las prácticas
- El carácter problemático de la toma de decisiones
- La débil articulación

```
graph TD; C((¿POR QUÉ LOS CENTROS ESCOLARES SON ORGANIZACIONES PROPENSAS A LAS RELACIONES MICROPOLÍTICAS?)) --- P1((Las personas importan)); C --- P2((La ambigüedad de las metas escolares)); C --- P3((La imprecisión en las prácticas)); C --- P4((El carácter problemático de la toma de decisiones)); C --- P5((La débil articulación))
```

El carácter  
problemático  
de la toma de  
decisiones

La débil  
articulación

Las personas  
importan

La imprecisión  
en las  
prácticas

La  
ambigüedad  
de las metas  
escolares

## 1. LOS INTERESES DE LOS INDIVIDUOS

(contenido de la micropolítica:  
diversos y no siempre similares y  
coincidentes)

- Ideológicos y profesionales (filosofía educativa)
- Personales (impartir docencia a determinado grupo, coordinar det. equipo)
- Materiales (ayudas o subvenciones, horario det.)

# ¿QUÉ ELEMENTOS BÁSICOS ENTRAN EN JUEGO EN LAS RELACIONES MICROPOLÍTICAS?

## 2. GRUPOS DE INTERÉS

(no siempre activos ni estables)

## 4. EL PODER Y SU UTILIZACIÓN

(poder y autoridad formal no van  
de la mano)

## 3. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PROMOVER LOS INTERESES

(procedimientos formales e informales, implícitas y explícitas)

- Positivas
- Negativas

AUTORIDAD	INFLUENCIA
Aspecto formal-estructural y estático del poder: deriva de la posición que es la que le confiere legitimidad.	Aspecto informal, tácito y dinámico del poder de la organización.
Poder que se asienta en el derecho de tomar decisiones que afectan a los demás.	Poder que se asienta en la capacidad de conformar decisiones a través de medios informales.
Supone sumisión involuntaria por parte de los miembros de la organización y es unidireccional: de arriba abajo.	Implica sumisión voluntaria y no tiene porqué ser unidireccional: arriba-abajo, abajo-arriba, lateralmente.
Opera mediante normas y procedimientos sancionados formalmente.	Opera por medio de procesos de intercambio, persuasión, manipulación y negociación de significados.
Su fuente es únicamente estructural y está claramente delimitada su amplitud y legitimidad.	Puede provenir de distintas fuentes y su amplitud, dominio y legitimidad son más ambiguos.

# IMPLICACIONES DEL ENFOQUE MICROPOLÍTICO

Comprensión más profunda y rica de la realidad en la que se está inmerso.

Cuestionar formas organizativas que quizá sólo beneficien a algunos.

Sacar a la luz y analizar críticamente las prácticas educativas llevadas a cabo en el centro así como las creencias que hay detrás.

Examinar procesos y resultados educativos que pueden estar siendo injustos y no equitativos.

Es una forma de poner en alerta las mejoras necesarias → el cuestionamiento de la realidad nos viene a decir que nada es definitivo.