

MICROPOLÍTICA

EN LOS CENTROS ESCOLARES



Licencia Creative Commons exigido para OCW: CC BY-NC-SA 4.0

La micropolítica es...

- una **perspectiva de análisis de las organizaciones escolares** (está dentro de la perspectiva política).
- hace referencia a un **conjunto de procesos sociales** (presiones, tensiones posturas enfrentadas, conflictos, colaboraciones, dinámicas de control, etc.) **que ocurren dentro de la organización y que impregnan la vida organizativa de todas las personas implicadas en la escuela.**



SIGNIFICADOS DE LA ORGANIZACIÓN

ESTRATEGIAS

DIVERSIDAD DE METAS

**¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE
RELACIONES MICROPOLÍTICAS?**

INTERESES Y CAPACIDADES

INTENCIONES

LUCHA POR EL PODER Y EL CONTROL

TOMA DE DECISIONES

IDEOLOGÍA

→ Estas relaciones se sitúan por lo general en el **plano informal e, incluso, implícito.**

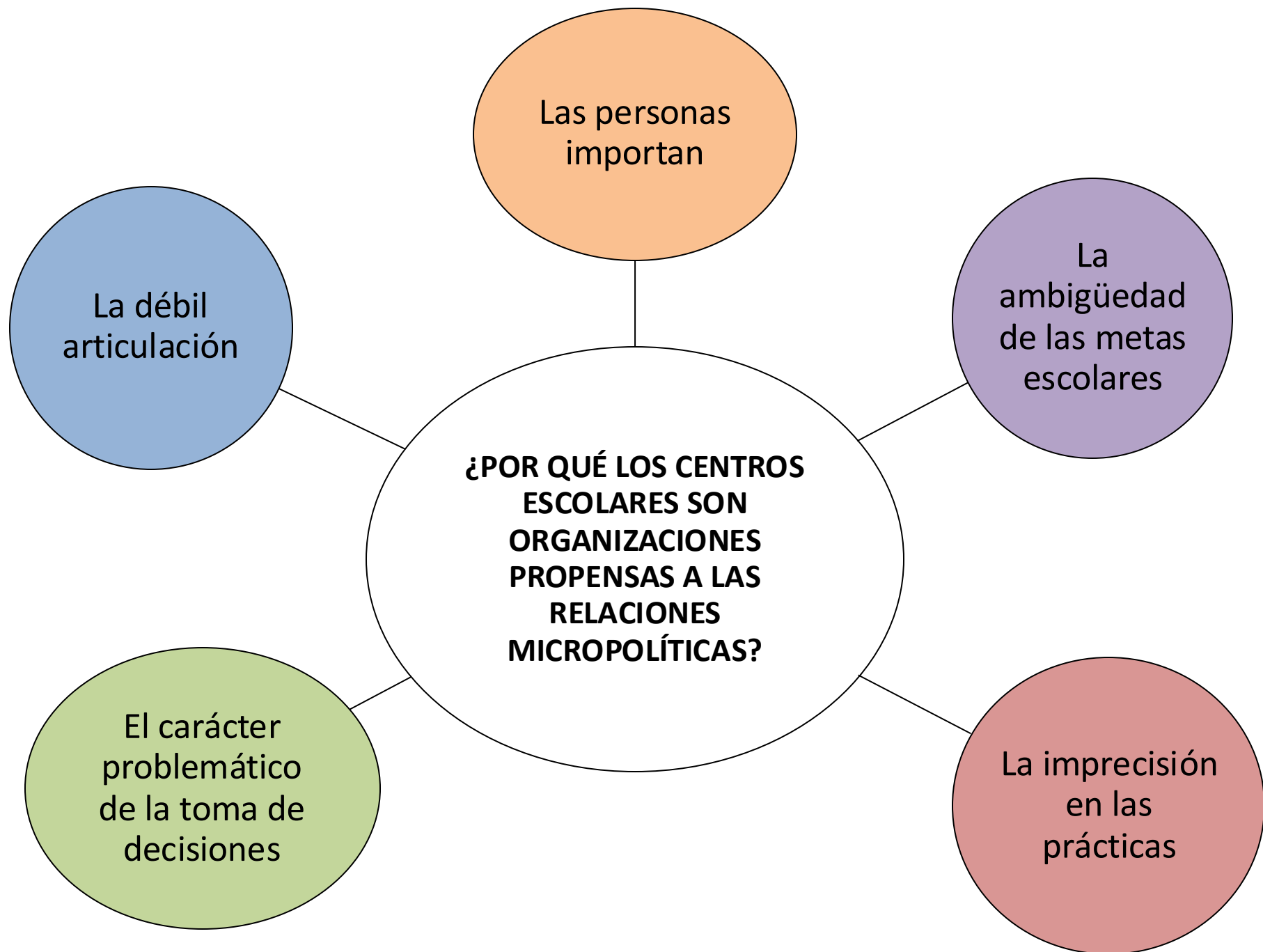
→ En un centro **se comparten** ciertos valores, planteamientos pedagógicos, intereses e incluso prácticas, sin embargo **también hay discordancia.**

CONFLICTO

Elemento natural y
consustancial a la vida
organizativa.



No se puede
pasar por alto.



1. LOS INTERESES DE LOS INDIVIDUOS

(contenido de la micropolítica: diversos y no siempre similares y coincidentes)

Ideológicos y profesionales (filosofía educativa)

Personales (impartir docencia a determinado grupo, coordinar det. equipo)

Materiales (ayudas o subvenciones, horario det.)

¿QUÉ ELEMENTOS BÁSICOS ENTRAN EN JUEGO EN LAS RELACIONES MICROPOLÍTICAS?

2. GRUPOS DE INTERÉS

(no siempre activos ni estables)

4. EL PODER Y SU UTILIZACIÓN

(poder y autoridad formal no van de la mano)

3. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PROMOVER LOS INTERESES

(procedimientos formales e informales, implícitas y explícitas)

Positivas

Negativas

AUTORIDAD	INFLUENCIA
Aspecto formal-estructural y estático del poder: deriva de la posición que es la que le confiere legitimidad.	Aspecto informal, tácito y dinámico del poder de la organización.
Poder que se asienta en el derecho de tomar decisiones que afectan a los demás.	Poder que se asienta en la capacidad de conformar decisiones a través de medios informales.
Supone sumisión involuntaria por parte de los miembros de la organización y es unidireccional: de arriba abajo.	Implica sumisión voluntaria y no tiene porqué ser unidireccional: arriba-abajo, abajo-arriba, lateralmente.
Opera mediante normas y procedimientos sancionados formalmente.	Opera por medio de procesos de intercambio, persuasión, manipulación y negociación de significados.
Su fuente es únicamente estructural y está claramente delimitada su amplitud y legitimidad.	Puede provenir de distintas fuentes y su amplitud, dominio y legitimidad son más ambiguos.

IMPLICACIONES DEL ENFOQUE MICROPOLÍTICO

Comprensión más profunda y rica de la realidad en la que se está inmerso.

Cuestionar formas organizativas que quizá sólo beneficien a algunos.

Sacar a la luz y analizar críticamente las prácticas educativas llevadas a cabo en el centro así como las creencias que hay detrás.

Examinar procesos y resultados educativos que pueden estar siendo injustos y no equitativos.

Es una forma de poner en alerta las mejoras necesarias → el cuestionamiento de la realidad nos viene a decir que nada es definitivo.