

3.1 . El entorno del centro escolar

Tanto las amenazas como las oportunidades constituyen dimensiones del análisis externo de la herramienta DAFO, esto es, una herramienta diseñada para la identificación y detección de las **Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades** que circunscriben a una organización.

- En palabras de Sammut-Bonnici y Galea (2015) "El objetivo de un análisis DAFO es utilizar los conocimientos que tiene una organización sobre su entorno interno y externo y formular su estrategia en consecuencia" (s/n). Esto es, una herramienta muy útil para el diseño e implementación de estrategias que permitan cambios a medio y largo plazo en la estructura y funcionamiento de una organización escolar

Para el análisis del entorno vamos a centrarnos únicamente en aquellas dos dimensiones de la herramienta que hacen alusión a los factores externos. A continuación, pasamos a describirlas:



Por amenazas entendemos todos aquellos aspectos de carácter inquietante, que se nos presenta como preocupación/problema y que provienen de fuera (externos) y que pueden debilitar y hacer peligrar nuestro proyecto educativo y nuestro trabajo al interior de la organización escolar a medio, corto o largo plazo.

Mientras que las oportunidades son aquellas circunstancias del contexto externo o de la coyuntura socioeconómica y legal que pueden garantizar el éxito de nuestro proyecto ofreciéndonos ventajas y beneficios si somos capaces de conocerlas y aprovecharlas.



Para facilitar la observación, proponemos poner atención a la siguiente tabla, donde viene reflejadas una serie de variables propias del entorno y determinar, a vuestro juicio, cuáles en el momento de observar constituyen una amenaza o una oportunidad o qué aspectos de estas variables puede constituir una amenaza u oportunidad y porqué.

Variables institucionales y sociales del entorno escolar



La legislación actual y cómo se concreta en tu comunidad autónoma.
La dirección provincial (servicios que ofrece en materia de formación permanente, apoyo en los programas y proyectos, recursos, etc.).
El ayuntamiento (conservación y mantenimiento del centro, extraescolares, apoyo en las excursiones, etc.).

Nivel socioeconómico de las familias.
Clima social del entorno (violencia, drogas, vandalismo, residencial, etc.).
Empresas y asociaciones colaboradoras. El centro está abierto o cerrados a dichas colaboraciones.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sammut-Bonnici, T., & Galea, D. (2015). SWOT analysis. En C. L. Cooper, J. McGee & T. Sammut-Bonnici (Eds.), *Wiley Encyclopedia of Management* (Vol. 12). John Wiley & Sons.