



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagen generada por Canva

Bernal Martínez, M. (2000). De las escuelas al aire libre a las aulas de la naturaleza. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (20), 171-182.

Bruchner, P. (2012). Escuelas infantiles al aire libre. *Cuadernos de Pedagogía*, 420, 26-29.

Bruchner, P. (2017). *Bosquescuela. Guía para la educación infantil al aire libre*. Ediciones Rodeno.

Boggio, L. (2016). Así son las escuelas bosque que también nos gustaría encontrar en España. <http://familiasenruta.com/fnr-crianza/educacion/escuelas-bosque-espana/>

Collado, S. y Corraliza, A. (2016): conciencia ecológica y bienestar en la infancia. Editorial CCS.

Díaz-Bajo, M.P. (2019). Panorama actual de las pedagogías alternativas en España. *Papeles Salmantinos de Educación*, Núm. 23, 247-281.

Edna (2021). *Federación Edna de Educación en la naturaleza*. <https://asociacionedna.wordpress.com/>

Fernández-Estébanez, C. y Álvarez-Blanco, L. (2025). Cuando las innovaciones pedagógicas proporcionan una alternativa en la educación: impronta de los principios pedagógicos del pasado en la acción educativa del siglo XXI. *Estudios sobre Educación*, 48, 139-159. <https://doi.org/10.15581/004.48.007>

Fominaya, C. (2015). Inauguran en España la primera bosque escuela alemana. 2015 <http://www.abc.es/familiaeducacion/20140216/abci-escuelas-aire-libre201402141136.html>

Freire, H. (2010). La escuela es el bosque. *Cuadernos de Pedagogía*, 407, 72-75.

Ghafouri, F. (2014). Close encounters with nature in an urban kindergarten: a study of learners' inquiry and experience. *Education*, 42, 54-76.

Guinea, E. (2023). Gestación de una escuela-bosque. Errores y aciertos de una experiencia piloto. Díez Gómez del Casal, A. (Coord). *Propuestas de innovación para el desarrollo en contextos educativos* (pp. 75-84). Universidad de la Rioja.

Gonçalvez, P., Carretero-García, M., Varela-Garrote, L., y Fraguera-Vale, R. (2024). La necesidad del juego en la naturaleza en Educación Infantil: el caso de Amadahi. En

Nemiña, R., Rodríguez, J. y Marí, D. (Coords). La educación física en la escuela: recursos, experiencias y prácticas innovadoras en educación infantil y primaria. (pp.29-41). *Dykinson eBook*.

Hueso, K. (2012). *Mejores personas para un planeta mejor: El proyecto pedagógico al aire libre "Saltamontes", pionero en España*. Congreso Nacional del Medio Ambiente. <http://www.conama2012.conama.org/conama10/download/files/conama11CT%202010/1896699911.pdf>

Innatura. (2023, 12 de enero). *Directorio e. naturaleza y GJN- España*. <https://escuelainnatura.com/blog/2021/05/16/directorio-escuelas-en-la-naturalezaespana/>

Laskibar, I., Manso, I., y Sanz, J. (2019). La escuela del bosque: un lugar para jugar, aprender y disfrutar en la naturaleza. La vivencia de dos maestras de infantil. En Ezaiza, A., y Encina, J. (Coords.). *Trabajando la lengua desde una perspectiva dialéctica*. (pp. 333-358). Volapük Ediciones.

Louv, R. (2005). *Los últimos niños en el bosque. Salvemos a nuestros hijos del trastorno por déficit de naturaleza*. Capitán Swing

Martín Porta, A., Viena, J., Cantó, J., y Lorenzo, M. (2024). ¿Cuál es la intención de la legislación? En Cantó, J., y Solbes, J. (Eds). *La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil*. (pp. 55-68). Tirant lo Blanch.

Pérez de Ontiveros Molina, A. (2021) La Escuela Bosque como modelo de escuela alternativa: antecedentes, características y repercusión. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad* 3(1), 1303. doi: 10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2021.v3.i1.1303

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE). *Boletín Oficial del Estado*, 340, de 30 de diciembre de 2020, 122868-122953. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3>

Sensat, R. (1929).). Lecciones de ciencias en relación con la vida diaria. *Revista de Pedagogía*, 94, 439-448.

Serra, A. (2020). Cómo afecta el tipo de patio al juego y a las relaciones entre iguales. En Freire, H. (Coord.). *Patios Vivos para renaturalizar la escuela*. (pp.25-58). Octaedro.