

## TEMA 13. LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.

### 1.EL DEBATE EDUCATIVO Y LA REFLEXION PEDAGOGICA.

\*Los humanistas.

\*La Reforma.

\*Fundadores de órdenes como José de Calasanz y Juan Bautista de la Salle.

\*Los ilustrados.

## 2. LA EDUCACION DOMESTICA.



*Chardin, La  
joven institutriz.*

### 3. LA ESCUELA.

*“No es necesario preguntarse dónde está la escuela. Antes de entrar en el lugar oírán un ruido infernal, mezclado tal vez con algunos chillidos dolorosos, que le servirá de guía. Antes de entrar en la escuela verá un gran número de chicos de todas las clases, de todas las edades, y aun de todos los sexos, leyendo en voz alta, y cuanto alcanza la fuerza de sus tiernos pulmones; método ingenioso que los maestros han inventado para saber con certeza quien trabaja y quien huelga”* (Nagarnes de Posada, 1809).

*“Los niños emplean años en aprender a deletrear, que leen después con tonillo y sin reflexión, que los más sólo saben formar las letras a presencia de la pauta y del original del maestro, sin escribir con ortografía, regularidad ni proporción, que apenas logran imponerse en las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética, de manera que no pueden hacer uso de ella en la vida civil, y que, pasados cinco, seis y más años, son poquísimos los que salen de la escuela expeditos para poder leer cualquier libro, escribir una carta o formar una cuenta”* (Pascual Vallejo, 1791).



*Ostade, El  
maestro de  
escuela  
(1662).*



*Jan Steen, La escuela del pueblo (1670).*

## 4. LOS CENTROS DOCENTES.

La organización de la enseñanza es similar a la de la actualidad:

-Enseñanza primaria.

-Enseñanza media en los colegios, destacando el papel de los jesuitas.

-Enseñanza superior en las universidades.

Wer Jemandt hie Der gern welt lernen Dütlich Ichriben und lalen  
uß dem aller kürzisten grundt Den Jeman erdencken kan Do durch  
ein Jeder der vor nit ein büchstaben kan Der mag kürzlich und bald  
begriffen ein grundt do durch er mag von jm selbs lernen sin schuld  
uff schribē vud lalen vud wer es nit gelernen kan so ungeschickt  
were Den will ich v̄m nit vud vergeben gelert haben und ganz nit  
von jm zū lon nemen ez sig wer er well burger oder hantwercks ge-  
sellen frouwen vud juncfrouwen wer sin bedarff der kum̄ har in der  
wirt driuwlich gelert v̄m ein zimlichen lon. Aber die junge knabē  
vud meitlin noch den frouwalten wie gewonheit ist . 1 5 1 6 .



*Holbein,  
Título de  
maestro  
(1516).*

wer jemand hie der gern welt lernen durtich schreiben vnd lasen vñ dem aller  
kürzisten grundt den Jeman Erdencken kan do durch ein jedes der vor mit ein  
büchstaben kan der mag kürzlich vnd bald begriffen ein grundt do durch er  
mag von im selber lernen sin schuld vff schreiben vnd lasen vnd wer es  
mit gelernen kan so vngeschickt were Den will ich vñ mit vnd ver  
geben gelet haben vnd gantz nit von im zñ lon nemen er syg  
wer er well burger Durtich handtwerckß gesellen frowen vnd ju  
nckfrouwen wer sin bedarff Der kum har in der wirt druwlich  
gelet vñ ein zimlichen lon Aber die jungen knaben vnd meit  
lin noch den frounasten wie gewonheyt ist Anno m cccc xvi



*Holbein, Título de maestro (1516).*



*Claude  
Lefebvre,  
Maestro y  
pupilo.*



*Codde,  
Estudiante en  
su estudio.*



*Heem, Estudiante en su estudio (1628).*



*Domenico Feti,  
Profesor.*



*Rembrandt,  
Profesor  
(1631).*



*Eeckhout,  
Profesor con  
libros (1671).*



*Sweerts, La clase de dibujo (1656).*



*Traversi, La lección de dibujo  
(1750).*

## 5. LAS UNIVERSIDADES.

- \*Monopolizan la enseñanza superior, y sólo en el siglo XVIII surgen centros superiores de enseñanza técnica.
- \*Hay una gran expansión de las universidades para cubrir las necesidades del Estado y la Iglesia.
- \*No hay renovación en los métodos de enseñanza ni en los autores empleados.
- \*Algunos países como España intentan reformas en el XVIII pero fracasan.

## BIBLIOGRAFIA.

- ALVAREZ DE MORALES, A., *La Ilustración y la reforma de la Universidad en la España del siglo XVIII*, 3 edición, Madrid, 1985.
- DELGADO CRIADO, B., (coord.), *La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, Fundación Santamaría, 1993.
- KAGAN, R.L., *Universidad y sociedad en la España moderna*, Madrid, 1980. JULIA, D., y REVEL, R. (dir.), *Les Universités européennes du XVIe au XVIIIe siècle, Vol. 1. Bohème, Etats Italiens, Pays Germaniques, Pologne, Provinces Unies. vol. 2. France*, París, 1989.
- MIALARET, G., *Histoire mondiale de l' education, vol. 2*, París, 1989.
- NAVA RODRIGUEZ, M.T., *La educación en la Europa moderna*, Madrid, 1992. RIDDER-SYMOENS, H. (ed.), *Historia de la Universidad en Europa, tomo II, 1500-1800*, Bilbao, 1999.
- VARELA, J., *Modos de educación en la España de la Contrarreforma*, Madrid, 1983.