

Educación Maternal

Módulo 1. Introducción. Antecedentes históricos de la atención al parto

Guía de Estudio del Módulo 1

Contenidos

Introducción

Objetivos

Contenidos

Metodología docente

Actividades

Bibliografía de consulta

Introducción

En este primer módulo, "Introducción. Antecedentes históricos de la atención al parto" vamos a hacer hincapié en la presentación de la organización docente de la asignatura y en el uso del aula virtual, así como un pequeño resumen de los antecedentes relacionados con los cuidados a la población gestante en nuestro medio. Para ello, se expone una breve presentación de cómo ha evolucionado el cuidado a la mujer gestante hasta llegar a nuestros días. En la actualidad el "Proceso asistencial integrado de atención al embarazo, parto y puerperio" del Servicio Andaluz de Salud, es el protocolo que debe seguirse en Andalucía para la atención de la mujer en el periodo grávido-puerperal.

La atención prenatal ha evolucionado a pasos agigantados. A mediados del siglo XX, el control del embarazo se basaba prácticamente en el diagnóstico del mismo y, si no aparecía ningún problema, el siguiente momento de contacto con el personal sanitario era el momento del parto.

Actualmente toda pareja que desee tener hijos debería de acudir a una primera consulta preconcepcional, antes del embarazo, para poder prevenir los riesgos que pudieran valorarse. En caso de que la mujer ya esté embarazada, ésta debe acudir a la consulta prenatal lo antes posible, cuando sospeche el embarazo, para iniciar los controles de vigilancia y atención al embarazo.

Dentro del programa de atención al embarazo, se encuentra el programa de Educación Maternal, que engloba una serie de sesiones individuales y grupales de información, formación a la pareja y familia, así como una serie de actividades que ayudan a la preparación para el parto y la recuperación postparto: ejercicios de relajación, ejercicios de respiración y ejercicios físicos que toda embarazada debe realizar, salvo contraindicación.

El programa de educación maternal se considera tan eficaz que el hecho de que una embarazada no lo haya realizado ya es un factor de riesgo para el embarazo.

Además de la preparación clásica para el embarazo, parto y puerperio, existen otras muchas técnicas novedosas de preparación.

Junto al programa de educación maternal, la mujer embarazada debe someterse a diferentes pruebas analíticas y exploraciones ecográficas para valorar la evolución del embarazo y el crecimiento y desarrollo adecuado del feto, al que nos referiremos básicamente en el siguiente módulo de contenidos.

Junto a las exploraciones, y estudios protocolizados, existen otras pruebas de vigilancia prenatal que sólo se realizan en mujeres de riesgo.

La palabra riesgo en el embarazo, parto y puerperio, identifica aquellas pacientes que por cualquier causa tienen mayor probabilidad que las embarazadas de bajo riesgo a sufrir algún tipo de morbilidad.

Esto hace que el riesgo obstétrico deba ser evaluado en cada consulta o en cada momento que la paciente demande atención o sea citada por el equipo obstétrico. Entre estos riesgos es importante identificar los riesgos socioculturales, ya que el adecuado apoyo social, ha demostrado ser muy eficaz en la calidad de los cuidados durante el parto.

Además de todo lo anterior, es fundamental una adecuada atención del equipo sanitario que cuida a la gestante durante el embarazo y el parto. El personal de enfermería forma parte del equipo sanitario y su atención debe estar basada en el cumplimiento de los requisitos legales, y profesionales que rigen en la actualidad para garantizar unos cuidados de calidad y una mejora continua de la salud materno-infantil de la Comunidad.

Objetivos

Al finalizar el estudio de este módulo, el/la estudiante “deberá estar motivado” y “será capaz” de:

- *Definir y/o describir* los objetivos, metodología y contenidos de la educación maternal como componente de la atención al embarazo, dentro del proceso asistencial integrado “Embarazo, Parto y Puerperio” de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

Contenidos del módulo

Unidad 1. Bases teóricas para la Educación Maternal

Formación en el aula virtual

Tema 1. Bases teóricas de la Educación Maternal

- Antecedentes Históricos de la Atención al Embarazo y Parto
- Condicionantes Socio-Culturales en la Atención al Embarazo y Parto
- Nociones sobre los Programas de Salud Materno-Infantil del Servicio Andaluz de Salud

Metodología docente

Siguiendo la metodología semipresencial de la disciplina, el módulo se impartirá a través del aula virtual es decir, el alumno dispone de los contenidos en el aula virtual de la asignatura y de un tiempo para realizar las actividades de evaluación continua correspondientes al módulo. La realización de la prueba de evaluación continua (PEC), actividad obligatoria de evaluación continua, será obligatoria para aquellos alumnos que quieran realizar la evaluación continua de la asignatura. Las dudas o comentarios a los contenidos o actividades pueden ser consultados a través del apartado de Tutoría (tutoría electrónica para consultar con los profesores) o el Foro (para consultar con los compañeros/as de la asignatura) en el apartado de Comunicación

del Aula Virtual.

En el Foro Tablón del profesor, iremos colocando toda la información de interés en relación al estudio y aprendizaje de cada módulo, así como las novedades o noticias de interés general sobre la asignatura.

Para el aprendizaje de este módulo vamos a utilizar las primeras cuatro semanas del curso. En el área de evaluación tenéis disponibles las actividades de evaluación continua del módulo.

Actividades

Obligatorias

En este módulo debéis realizar una prueba de evaluación continua (PEC 1), obligatoria si queréis seguir la evaluación continua. Para su realización podéis consultar los contenidos del tema 1.

Podéis consultar cualquier duda en la Tutoría

- **Prueba de evaluación continua de Bases teóricas Introducción y cuidados en el embarazo (PEC1).** Tenéis el examen disponible en el área de evaluación del módulo, la prueba de evaluación continua 1. PEC 1.

Podéis realizar el examen las veces que queráis, pero es mejor que primero os aseguréis de vuestras respuestas, para obtener una mejor calificación ya que la calificación final del examen será la media de todas las veces que lo enviéis:

- Cuestionario tipo test de respuestas múltiples. Las respuestas verdaderas pueden ser más de una.
- Fecha y hora límite de entrega:
 - **Aconsejada:** 11 de abril
 - **Fecha final de entrega de todas las pecs: 30 de mayo, a las 23.00 horas**

Voluntarias

En este módulo os aconsejamos que realicéis las siguientes actividades cuyo objetivo es ayudaros a familiarizaros con el Campus Virtual en general y con el aula virtual de la asignatura y su organización docente, en particular.

- Visita la Guía del aula virtual, en ella se explican los apartados del aula virtual y su contenido.
- Lee atentamente la organización docente de la asignatura, en el apartado de Planificación, que incluye toda la información sobre competencias, objetivos, profesorado, actividades, metodología y criterios de evaluación y bibliografía de la asignatura.
- Realiza el cuestionario PEC 0, que te ayudará a tener a mano la información básica sobre la asignatura, fechas de seminarios, fechas de exámenes, fechas de entrega de PECs, etc.
- Envía un correo al Foro de la asignatura, presentándote al resto de la clase y exponiendo tus expectativas para con esta asignatura. Con ello, los profesores os conoceremos un poco mejor y podremos adaptar la asignatura a vuestras

necesidades.

Bibliografía

- Proceso Asistencial integrado de atención al embarazo, parto y puerperio. Disponible en: URL: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos/procesos.asp?idp=23>
- Nacer en Andalucía. Disponible en: URL: http://www.juntadeandalucia.es/salud/library/plantillas/plantilla.asp?t=Plan Andaluz de Salud&p=.../contenidos/teayudamos/nacer_en_Andalucia.htm&m=m0&c=pa
- Dolores Gómez Ruiz. Preparación al parto. Antiguas y nuevas técnicas. Enfermería Científica 156-157 Marzo Abril 1995: 38-39
- Derechos de los Padres. BOJA 101/1995. Disponible en: URL: http://cvirtual.uca.es/dav/2002029_2002029A_01/Contenidos/Tema%201/RD101_1995%20BOJA.htm
- LEY 2/1998, DE 15 DE JUNIO, DE SALUD DE ANDALUCIA. (B.O.J.A. NÚM. 74, DE 4 DE JULIO Y B.O.E. NÚM. 185, de 4 de agosto. Disponible en: URL: <http://www.funcionadministrativa.com/legis/leysalud.htm>
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (BOE 101/1986, de 29/04/86). Disponible en: URL: http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/transparencia/Ley_14_86_GRAL_SANIDAD_1.pdf
- Salas Iglesias, Manuel Jesús. Los cuidados de nacimiento en Andalucía. Gestores del parto, técnicas, procedimientos y fundamentos teórico-metodológicos a través de la encuesta del Ateneo de Madrid de 1901-1902. Index Enferm Digital 2004; 44-45. Disponible en <http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_62-66.php>