

Educación Maternal Guía de Estudio de la Unidad 4

Bases teóricas de la Educación Maternal durante el puerperio

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos del módulo
- Metodología docente
- Evaluación
- Bibliografía



Introducción

El nacimiento de un nuevo ser es un hecho trascendente, que influye en la mujer, la familia y la comunidad. El sistema sanitario debe estar preparado para atender al nacimiento de cada nueva vida y ofrecer el apoyo necesario para que la adaptación a la nueva situación sea lo más saludable posible. La salud materno-infantil es uno de los pilares de la asistencia sanitaria, que debe garantizar la atención y los cuidados en esta etapa tan importante de la vida como es el periodo grávido puerperal.

En nuestro país, la responsabilidad de esta atención sanitaria está transferida en muchos casos a las comunidades autónomas, como es el caso de Andalucía.

En la actualidad, nuestras púerperas son dadas de alta de forma precoz, en las primeras 24-36 horas postparto, en los casos de parto y puerperio normales. Por lo tanto, la continuidad de los cuidados puerperales, una vez dada de alta la mujer y su recién nacido, se convierten en una pieza clave para garantizar la calidad de la atención y la consecución de nuestro objetivo principal en atención materno-infantil: madre sana y recién nacido sano.

En el Servicio Andaluz de Salud (SAS), los cuidados perinatales se incluyen en el proceso asistencial integrado de atención al embarazo, parto y puerperio, que abarca todos los embarazos de bajo riesgo y sirve de guía y protocolo de atención en dichos casos.

La embarazada es valorada y cuidada en atención primaria durante su gestación (visitas prenatales), ingresa en el hospital para ser atendida durante el parto y puerperio clínico y, tras ser dada de alta, continúa siendo valorada y cuidada junto con su recién nacido, de nuevo en atención primaria. Esto hace indispensable una buena organización, planificación y comunicación entre ambos niveles de atención, así como con niveles de atención más específicos en casos necesarios.

El documento de salud de la embarazada (DSE) sirve de registro y de fuente de información durante todo el proceso. Se trata de un librito que la embarazada recibe en la primera visita de su embarazo, que incluye información sanitaria sobre: cambios en el embarazo, visitas prenatales, exámenes durante el embarazo y educación sanitaria. En él se registran los resultados de las pruebas prenatales, los datos más importantes del parto y del recién nacido, así como datos del puerperio hospitalario. La embarazada debe llevarlo siempre consigo ya que dicha información puede ser de interés en cualquier momento y, fundamentalmente en los momentos de asistencia sanitaria entre ambos niveles de atención: atención primaria y atención especializada. Es muy importante que el personal sanitario rellene de forma adecuada este registro, además de la historia clínica de la paciente.

En el presente módulo, haremos hincapié en aspectos básicos de los cuidados puerperales referidos fundamentalmente a la Educación para la Salud: promoción de la lactancia materna, cuidados puerperales y prevención de complicaciones psiquiátricas durante el puerperio.

Objetivos

Al finalizar el estudio de las bases teóricas de la educación maternal durante el puerperio, el alumno *"deberá estar motivado"* y *"será capaz"* de:

- Describir la anatomofisiología de la lactancia materna
- Describir los cuidados de enfermería, así como la valoración de necesidades y/o problemas y prevención de complicaciones en la lactancia materna
- Colaborar en la promoción de la lactancia materna
- Describir los aspectos básicos de la enfermedad psiquiátrica en el embarazo
- Enumerar la patología psiquiátrica más frecuente en el puerperio
- Describir los factores de riesgo asociados a los problemas psiquiátricos durante el puerperio
- Describir las medidas de prevención de los problemas psiquiátricos en el puerperio, así como los aspectos básicos de las medidas diagnósticas y terapéuticas
- Definir continuidad de cuidados
- Definir los objetivos de la visita domiciliar puerperal
- Describir los contenidos de la visita domiciliar puerperal

Contenidos del módulo

Unidad 4. Bases teóricas de la Educación Maternal durante el puerperio

Formación presencial

Tema 11. Lactancia materna (Seminario 3)

Formación a través del aula virtual

Tema 12. Patología psiquiátrica en el puerperio

Tema 13. Continuidad de los cuidados en el puerperio. Asistencia domiciliaria.

Metodología docente

Siguiendo la metodología de la asignatura, el módulo se impartirá de forma semipresencial. Los contenidos presenciales del módulo se imparten en forma de seminarios voluntarios. En el campus virtual, el alumno tiene a su disposición los contenidos del módulo en el aula virtual de la asignatura y dispone de un tiempo para realizar la prueba de evaluación continua (PEC) correspondiente al módulo. La realización de la prueba de evaluación continua (PEC) será obligatoria para aquellos alumnos que quieran realizar la evaluación continua de la asignatura.

Para el estudio y el aprendizaje de este módulo vamos a dedicar desde el día 1 al 16 de mayo.

Evaluación

Actividades OBLIGATORIAS para los alumn@s que quieran seguir la evaluación continua:

- Realizar la prueba de evaluación continua 4 (PEC 4). Para su realización podéis consultar los contenidos de los temas 12 y 13, así como la bibliografía referida en la guía de estudio. Podéis consultar cualquier duda en la Tutoría del aula virtual.
 - Fecha y hora límite de entrega:
 - **Aconsejada:** 16 de mayo
 - **Fecha final de entrega de todas las pecs: 30 de mayo, a las 23.00 horas**
 - Tenéis el examen disponible en la herramienta de evaluación, en el área de Evaluación de la unidad.
 - Os aconsejamos que imprimáis primero el examen y cuando tengáis seguras las respuestas, lo rellenéis y lo enviéis.
 - Podéis realizar el examen las veces que queráis, pero es mejor que primero os aseguréis de vuestras respuestas, para obtener una mejor calificación, ya que la calificación final del examen será la media de todas las veces que lo enviéis.
 - Cada vez que abráis el examen las preguntas y respuestas os aparecerán en diferente orden. Tenedlo en cuenta al pasar vuestras respuestas.
 - La PEC 4 es un cuestionario de 25 preguntas tipo test, de respuestas múltiples.
 - En algunas preguntas, las respuestas verdaderas pueden ser más de una.

Actividades voluntarias del módulo

Seminario 3. Lactancia materna

Los seminarios se realizarán en cada Campus Universitario, en las aulas correspondientes para la docencia presencial de la asignatura, según la organización de los seminarios, dentro de la herramienta de Planificación.

- La asistencia a los seminarios es voluntaria.
- En cada Campus se harán 2 grupos por cada seminario, salvo adaptaciones en la organización docente. El alumno podrá asistir en la fecha que prefiera.
- Cada seminario dura unas 2 horas.

El profesor, podrá ofrecer la posibilidad de entregar la tarea de los seminarios vía on line (con fecha límite de entrega) a través de un buzón de entrega, para aquellos alumnos que no puedan asistir al seminario.

Bibliografía

- Proceso Asistencial integrado de atención al embarazo, parto y puerperio. Disponible en: URL: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos/procesos.asp?idp=23>
- Embarazo, Parto y Puerperio. Recomendaciones para los futuros padres. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
- Williams Obstetricia. Pritchard J, MacDonald P, Gant N. Editorial Médica Panamericana. 22ª edición. 2005
- Enfermería Maternoinfantil de Bleier. Burroughs A. Interamericana, McGraw-Hill. 1994
- [Escala de valoración de depresión puerperal. Escala Edimburgo](#)
- [Lizarraga C, Sánchez Arruñ A. Visita domiciliaria al recién nacido y a la puérpera. ANALES Sis San Navarra 2002, Vol. 25, Suplemento 2](#)
- [Protocolo de visita domiciliaria postparto. Área 3. Gerencia de Atención Primaria. Insalud. Zaragoza](#)
- [Cuidados de salud en el puerperio. Presentación power point.](#)