

## MÁSTER CULTURA DE PAZ, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

ASIGNATURA: EL DIÁLOGO ESCUELA-ENTORNO EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ



SEMINARIO «LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE»

DOCENTE: DRA. D<sup>a</sup> AURORA MARÍA RUIZ-BEJARANO

CONTACTO: auroramaria.ruiz@uca.es

### PROGRAMA DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

INFORMACIÓN GENERAL	
<b>CÓDIGO</b>	1163018
<b>TITULACIÓN</b>	Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
<b>MÓDULO</b>	Educación y Cultura de paz
<b>MATERIA</b>	El diálogo escuela-entorno en el Desarrollo de una Cultura de Paz
<b>CURSO</b>	Primero
<b>TIPO</b>	Optativa
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	2,5
<b>SEMINARIO</b>	Las comunidades de aprendizaje
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	0,5
<b>DEPARTAMENTO</b>	Didáctica

<sup>1</sup> Esta primera información proviene de la ficha de la asignatura. Fuente: <https://cutt.ly/ax6q4W0>. Por su parte, la imagen ha sido tomada de: <https://cutt.ly/ecwk8vV>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender la influencia de los medios de comunicación en la educación. Comprensión de la lógica y la retórica presentes en los mismos.
  2. Identificar la conexión entre la enseñanza reglada y los grupos de socialización
  3. Conocer el concepto de cultura social y ciudad educadora. Papel de la música en los medios y redes sociales.
  4. Tomar conciencia del papel de la palabra y el silencio en la constitución del diálogo
  5. Analizar las relaciones familia y sociedad e instituciones educativas y medios de comunicación como factor esencial en la unificación de los agentes educadores.
  6. Diseñar y proponer canales de diálogo entre los distintos agentes educadores.
  7. Identificar y proponer formas proactivas de participación social y de generación de cultura popular. 8.
- Analizar críticamente el entorno de la cultura popular en función de su influencia en el proceso educativo
9. Practicar el diálogo desde unas premisas educativas en el marco de la cultura de paz.

### INTRODUCCIÓN AL SEMINARIO

Las comunidades de aprendizaje han sido definidas de forma sintética como un “proyecto de transformación de centros educativos dirigido a la superación del fracaso escolar y la eliminación de conflictos” (Flecha y Puigvert, 2002, p.11). Desde esta conceptualización y a partir de una visión de los procesos de enseñanza y aprendizaje basada en la implicación comprometida de las familias y del entorno en la escuela y en las relaciones dialógicas y comunicativas como principio del aprendizaje, las comunidades de aprendizaje son un ejemplo paradigmático del diálogo entre la escuela y el entorno para promover el desarrollo de una cultura de paz. Por ese motivo, el seminario se plantea realizar una aproximación teórico-práctica a las comunidades de aprendizaje, entendidas como propuesta pedagógica para la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la transformación educativa y sociocultural del entorno inmediato.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Conceptualización de las comunidades de aprendizaje
2. Principios pedagógicos de las comunidades de aprendizaje
  - 2.1. El aprendizaje dialógico
3. Actuaciones educativas de éxito
  - 3.1. Los grupos interactivos
  - 3.2. Las tertulias dialógicas
  - 3.3. La formación de las familias
  - 3.4. Participación educativa de la comunidad
  - 3.5. Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos
  - 3.6. Formación dialógica del profesorado
4. La construcción de una comunidad de aprendizaje
  - 4.1. Requisitos previos y condiciones de partida
  - 4.2. Fases en el desarrollo de una comunidad de aprendizaje
    - 4.2.1. Sensibilización
    - 4.2.2. Toma de decisión
    - 4.2.3. El sueño
    - 4.2.4. La selección de prioridades
    - 4.2.5. La planificación

## DESARROLLO DE CONTENIDOS

La siguiente tabla recopila los contenidos del temario del seminario y la correspondiente bibliografía elemental con la que el-la estudiante puede iniciarse en el estudio de las comunidades de aprendizaje. Las referencias de los distintos recursos que se enumeran en la tabla aparecen recogidas en el apartado de bibliografía básica del seminario.

APARTADO 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	
<i>Bibliografía</i>	<i>Extensión</i>
Recurso 2	Capítulo 4 (páginas 54-72).

Recurso 3	Íntegro
Recurso 4	Íntegro
Recurso 6	Íntegro
Recurso 7	Páginas 236-237
<b>APARTADO 2: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	
<b>2. 1. EL APRENDIZAJE DIALÓGICO</b>	
<u>Bibliografía</u>	<u>Extensión</u>
Recurso 7	Páginas 237-239
Recurso 1	Íntegro
Recurso 2	Capítulo 2 (páginas 25-36). Capítulo 3 (páginas 37-53).
<b>Apartado 3: Actuaciones educativas de éxito</b>	
<u>Bibliografía</u>	<u>Extensión</u>
Recurso 5	Íntegro
<b>Apartado 4: La construcción de una comunidad de aprendizaje</b>	
<b>4.1. REQUISITOS PREVIOS Y CONDICIONES DE PARTIDA</b>	
<u>Bibliografía</u>	<u>Extensión</u>
Recurso 7	Páginas 239-240.
<b>4.2. FASES EN EL DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	
<u>Bibliografía</u>	<u>Extensión</u>
Recurso 2	Capítulo 5 (páginas 78-90)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL SEMINARIO

Aubert, A., García, C. y Racionero, S. (2009). El aprendizaje dialógico. *Cultura y educación*, 21(2), 129-139.

[Clave: Recurso 1. Localización: <https://cutt.ly/VxMsEkK>]

Elbog, C., Puigdemívol, I.; Soler, M.; Valls, R. (2002). *Comunidades de Aprendizaje. Transformar la educación*. Barcelona: Graò.

[Clave: Recurso 2].

Elboj, C. y Oliver, E. (2003). Las comunidades de aprendizaje: Un modelo de educación dialógica en la sociedad del conocimiento. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 17(3), 91-103.

[Clave: Recurso 3. Localización: <https://cutt.ly/Mx0ybIN>]

Flecha, R. (2018). Comunidades de aprendizaje y transformación social. *Educadores: revista de renovación pedagógica*, 265, 44-54.

[Clave: Recurso 4. Localización: <https://cutt.ly/qx0ueEJ>]

Flecha, R. y Álvarez, P. (2016). Fomentando el aprendizaje y la solidaridad entre el alumnado a través de la lectura de clásicos de la Literatura Universal: el caso de las Tertulias Literarias Dialógicas. *Educación, lenguaje y sociedad*, 13, 1-19.

[Clave: Recurso 5. Localización: <https://cutt.ly/dx0umls>]

Flecha, R. y Puigvert, L. (2002). Las comunidades de aprendizaje: una apuesta por la igualdad educativa. *Rexe. Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 1, 11-20.

[Clave: Recurso 6. Localización: <https://cutt.ly/hx0u3xq>]

Molina Ruiz, E. (2005). Creación y desarrollo de Comunidades de Aprendizaje: hacia la mejora educativa. *Revista de Educación*, 337, 235-250.

[Clave: Recurso 7. Localización: <https://cutt.ly/mx0icKl>]

## RECURSOS WEBS DE INTERÉS

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalerroses/programasinnovadores/c>  
[ontenido/comunidades-de-aprendizaje](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalerroses/programasinnovadores/c)

<https://www.comunidaddeaprendizaje.com.es/>

<https://escueladoctoral.uca.es/masteres/masteres-adscritos-a-educa/master-interuniversitario-en-cultura-de-paz-conflictos-educacion-y-derechos-humanos>.