



## METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE E/LE

### PUNTO DE PARTIDA

➤ Presentación de materiales:

#### Hoja de trabajo 1

Grupo de trabajo \_\_\_\_\_  
Miembros del grupo

---

---

---

Nombre del manual analizado \_\_\_\_\_

Nivel \_\_\_\_\_

1. El **programa** se basa fundamentalmente en:

- los contenidos gramaticales
- las funciones comunicativas
- la interrelación de las funciones comunicativas y los contenidos gramaticales
- los contenidos culturales

2. El objetivo del **método** es:

- el conocimiento y el dominio formal de la lengua
- capacitar al alumno para la comunicación

3. La **lengua** está tratada:

- como conjunto de estructuras gramaticales y de léxico
- según su valor como instrumento de comunicación

Unidad / Ámbito / Lección / Tema analizado \_\_\_\_\_

4. ¿Qué **componentes** aparecen en la unidad?

- situación comunicativa
- intención o función comunicativa
- exponentes nocio-funcionales
- estructuras gramaticales
- vocabulario
- contenidos culturales
- .....

**Comentario:**  
 Casa y alojamiento; Ciudad; País; Llegar a un hotel; Lugar de vacaciones; Transportes; Restaurantes, cafeterías y bares; Tiendas, mercados y grandes almacenes; Edificios públicos; Lugares de ocio y diversión; Lugares de interés turístico; Lugares de estudio y de trabajo; Centros de salud; El primer día en clase...

**Comentario:**  
 Saludar, Presentarse, Preguntar una dirección, Dar las gracias, Confirmar una reserva, Pedir una cita, Proponer una cita, Pedir un favor, Dar órdenes, Expresar gustos y aficiones, Expresar acuerdo y desacuerdo, Hablar de planes e intenciones...

**Comentario:**  
 Hola, Adiós, ¿Cómo te llamas?, ¿Dónde vives?, ¿Cómo estás?, ¿Cuánto cuesta?, Prefiero ir al cine...

**Comentario:**  
 Presente de indicativo de "llamarse", "ser", "vivir"; "Hay" / "está"; "Gustar"; Los pronombres interrogativos...

Rellene las casillas.

Situación comunicativa	Intención / Función comunicativa	Exponentes nocio-funcionales	Gramática	Vocabulario
