

- 
- 1) ¿Cuál de las siguientes características no es propia de un buen objetivo?
- a) Inducir al diseño utilizado en la investigación. (0%)
  - b) Se redundantes, complejos y explicativos. (100%)**
  - c) Utilizar verbos infinitivos. (0%)
- 2) Los tipos diseños experimentales de investigación se dividen en:
- a) Experimental y cuasiexperimental. (0%)
  - b) Preexperimental, cuasiexperimental y experimental puro. (100%)**
  - c) Preexperimental, experimental y posexperimental. (0%)
- 3) En qué momento puede hacerse una evaluación cognitivo lingüística de un test psicométrico:
- a) En la fase final. (0%)
  - b) En la fase inicial. (0%)
  - c) En la fase intermedia. (100%)**
- 4) Buscar el consenso entre participantes expertos es propio de:
- a) Grupo de discusión. (0%)
  - b) Grupo focal. (0%)
  - c) Técnica Delphi. (100%)**
  - d) Observación participante. (0%)
- 5) La investigación cualitativa entiende la realidad:
- a) Nomotéticamente. (0%)
  - b) Hipotéticamente. (0%)
  - c) Estadísticamente. (0%)
  - d) Holísticamente (100%)**
- 6) ¿Qué mide el alfa de cronbach?
- a) Fiabilidad test-retest. (0%)
  - b) Validez de constructo. (0%)
  - c) Validez criterio. (0%)
  - d) Consistencia interna. (100%)**
- 7) ¿Cuál de las siguientes opciones NO es uno de los razonamientos para utilizar métodos mixtos?
- a) Integridad del tratamiento o intervención (asegurando su confiabilidad). (0%)
  - b) Enriquecimiento de la muestra (al mezclar enfoques se mejora). (0%)
  - c) Menor fidelidad de los instrumentos de recolección de los datos, pero una mayor validez de los mismos. (100%)**

- 
- 8) El diseño específico que se caracteriza por una primera etapa en la cual se recaban y analizan datos cuantitativos, seguida de otra donde se recogen y evalúan datos cualitativos se denomina:
- a) Diseño anidado concurrente de varios niveles (DIACNIV). (0%)
  - b) Diseño exploratorio secuencial (DEXPLOS). (0%)
  - c) **Diseño explicativo secuencial (DEXPLIS). (100%)**
  - d) Diseño transformativo concurrente (DISTRAC). (0%)