

EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO

Lecturas:

1. TEXTO 1: Pérez Gómez, A. (2007). *La naturaleza de las competencias básicas y sus aplicaciones pedagógicas*. Cuadernos de Educación. Consejería de Educación de Cantabria
2. TEXTO 2: Jiménez Gámez, R. A. (s/f). *Sobre el conocimiento práctico*.
3. TEXTO 3: Pérez Gómez, A. (2007). *Resumen, propuesta de cambios*.
4. TEXTO 4: Feito Alonso, R. (2010). De las competencias básicas al currículum integrado. *Qurrículum: Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa*, 23, 55-79.

Tarea:

Parte 1: Análisis de los niveles de concreción.

Nivel I de concreción curricular (Administración):

- Visítad el siguiente enlace:
<https://educagob.educacionyfp.gob.es/lomloe/ley.html>

Para ello, será necesario que toméis como referencia: Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria:
<https://www.boe.es/boe/dias/2022/03/02/pdfs/BOE-A-2022-3296.pdf>

Prestar especial atención a: artículos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 21, apartado “Competencias clave que se deben adquirir” p.18 “~~Descartados~~ operativos de las competencias clave en la enseñanza básica” p.19, “ANEXO II Áreas de Educación Primaria” (competencias específicas, criterios de evaluación por competencias, saberes básicos), y “ANEXO III Situaciones de aprendizaje” p.118).

- Visítad el siguiente enlace:
https://www.juntadeandalucia.es/boja/2021/507/BOJA21-507-00222-622-01_00184586.pdf

Prestad especial atención a: “Anexo II Áreas del bloque de asignaturas metodológicas” p.30 (competencias, objetivos, estrategias contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables)

*IMPORTANTE: Esta normativa es la actual en Andalucía, estamos a la espera de la nueva normativa que refleje las directrices del real decreto 157/2022, mientras tanto, han publicado el “Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía”:

https://www.juntadeandalucia.es/sites/default/files/2022-05/20220513_BORRADOR%201_DECRETO_PRIMARIA_0.pdf

Hay que tener en cuenta estas nuevas directrices porque, parece ser, el camino a seguir.

Leer el documento “Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía”, y prestar especial atención a: artículos 3, 5, 6, 7, 8, 9, “ANEXO I Perfil competencial del alumnado al término de cada ciclo de la Educación Primaria” p.18 (competencias clave y descriptores operativos).

- Responder a las siguientes preguntas (extensión mínima 1 página):
 - ¿Cuáles son los principales cambios generales que introduce la LOMLOE?
 - ¿Cómo afectan estos cambios especialmente a Educación Primaria?
 - Tras leer la normativa, ¿cómo se van reflejando y desarrollando los aspectos relativos al currículum en “normativa BOE y BOJA”?

Nivel 2 de concreción curricular (Proyecto Curricular de Centro):

- Buscar en internet los Planes de Centro de los centros escolares donde estudiasteis Educación Primaria.
- Localizar el Proyecto Educativo de Centro y analizar el nivel de concreción del currículum.
- También podéis tomar como referencia el Proyecto Educativo del CEIP Doctor Jiménez: Rueda, de Atarfe
<https://sites.google.com/ceipdrjimenezrueda.es/plan-de-centro/plan-de-centro>
- Responder a las siguientes preguntas (extensión mínima 1 página):
 - ¿Cuáles son vuestras principales observaciones acerca de cómo se refleja en los Proyectos Educativos de Centro el segundo nivel de concreción curricular?
 - ¿Hay diferencias entre lo que propone cada centro educativo de los que habéis consultado? Explicad esas diferencias. ¿A qué crees que es debido que existan diferencias entre los centros a la hora de abordar la concreción del currículum?

**Nota: Profundizaremos en el Nivel 3 de concreción curricular más adelante (Programación de Aula).*

Reflexiona sobre los cambios necesarios en los/as docentes, en la organización de los centros y en la corresponsabilidad de las familias y de la comunidad educativa.

Para ello trabajaremos, especialmente, la lectura del TEXTO 3: Pérez Gómez, A. (2007). *Resumen, propuesta de cambios*.

Tras la lectura del TEXTO 3, elaborarás un ensayo reflexivo sobre la temática.