

Situaciones de aprendizaje

Aproximación al concepto

¿Qué es una situación de aprendizaje?

- Es una **programación didáctica** que viene a sustituir a la tradicional Unidad Temática.
- A diferencia de la Unidad Temática, la SA **debe de integrar los elementos curriculares de las diferentes áreas**.
- Deben de implicar el despliegue por parte del alumnado de **actuaciones asociadas a competencias clave y específicas** que contribuyan a la adquisición y desarrollo de las mismas.
- Han de *desarrollarse en un espacio abierto que fomente la curiosidad y observación analítica* por parte del alumnado con el objetivo de construir su posición personal ante la realidad. Deben de facilitar la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora.
- Las situaciones de aprendizaje se deben plantear desde una **perspectiva activa, crítica y participativa** donde el alumnado pueda acceder a los conocimientos, destrezas y actitudes propias de las diferentes áreas de conocimiento.
- Las situaciones de aprendizaje deben ser **significativas, interdisciplinares y estar insertas en la vida del centro y de su entorno** (contextualizadas).

Las situaciones de aprendizaje representan *una herramienta eficaz para integrar los elementos curriculares de las distintas áreas mediante tareas y actividades significativas y relevantes para resolver problemas de manera creativa y cooperativa, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad*

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.