GUÍA DE USUARIO AULA VIRTUAL PRACTICUM I 2010-2011

- **Para qué un Aula Virtual?**
- Qué herramientas ofrece?
- **Cómo participar?**



Profesores Coordinadores Curso Campus Virtual del PRACTICUM I: Mª José Abellán Hervás, Concepción Carnicer Fuentes, Cristina Castro Yuste, Mª José García Cabanillas, Consuelo López García, José Ramón Lorenzo Peñuelas, Olga Paloma Castro, Mª Jesús Rodríguez Cornejo, Ana Mª Sainz Otero, Mª José Santi Cano, Luis J. Moreno Corral

Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Cádiz

Área de Enfermería

Curso 2010-2011

Bienvenidos al Aula Virtual de la Asignatura Practicum I

El Aula Virtual se encuentra dentro del **campus virtual de la UNIVERSIDAD DE CÁDIZ** (Ver **Guía de Acceso al Aula**) que sigue los estándares de la plataforma virtual **MOODLE**

El aula está estructurada en tres columnas:

- La columna central incluye la estructura y los contenidos del curso
- La **columna de la derecha** incluye el calendario, las novedades y los eventos próximos del curso
- La **columna de la izquierda** contiene un cuadro resumen con el acceso a las actividades del curso, un cuadro de administración y un cuadro con el acceso al resto de cursos virtuales de la UCA a los que pertenezcamos

Para qué Un Aula Virtual

Para los Estudiantes: El aula virtual permite el acceso rápido y ubicuo a toda la información actualizada sobre la organización y planificación del módulo de prácticas clínicas correspondientes al Practicum I. También ofrece acceso al cronograma, los contenidos, documentos y herramientas de apoyo a la docencia y a la metodología de evaluación.

Para los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores Coordinadores de la asignatura: El aula virtual permite el acceso a toda la información sobre la asignatura, así como la posibilidad de seguir la evolución del trabajo de los estudiantes y su evaluación. También ofrece la oportunidad de colaborar en proyectos de innovación docente.

Para Todos: El aula ofrece un entorno virtual donde tenemos la oportunidad de compartir experiencias, expresar opiniones, comunicarnos entre todos, de forma asíncrona y síncrona.

VENTAJAS: Acceso al portafolio actualizado del Estudiante, en formato digital, que quedaría como evidencia de aprendizaje y su seguimiento hasta completar los estudios.

Ofrece la posibilidad del registro y facilita la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje,

Contribuye a las políticas de Sostenibilidad, como el ahorro en el gasto de papel

¿Qué herramientas ofrece?

Contenidos del Curso

El Curso está estructurado en ocho apartados:

- I. Planificación
- 2. Comunicación
- 3. Seminarios
- 4. Registro, Seguimiento y Evaluación de Prácticas Clínicas
- 5. Taller-Laboratorio Virtual de Cuidados
- 6. Simulación Virtual y Operativa de Sesiones Clínicas de Cuidados
- 7. Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (EOECE)
- 8. Recursos



1	
	Postnas de información en entremaina
1	Reviera de Investigation de Enfermente
Ĭ,	Finiliza ane de Orfernaria
1	PoralEtfamaria.br
and the second	A Observatorio de El memorio Basada en la El tianda
3	🛃 Porside 3.6 🖬 dela Juna de Antolucia
ł	🛃 Siacuela de Pazierras. Juna-de Lindáizos
1	費 Anzeao a for form electrónizas de Election deponiblez ante El bilonica de Ciencias de a Salud
1	🗿 Recursos terraticos de la Bibliosoca da Ciencias de la Balud Britermaria
1	🖹 Cuestionatos, rear e indíaso de uslosoción enfermeia: enformado persuso dínias
1	🖞 Glockedad Eligarida o Del Color
4	Diversito illi disodactores o Sodietades Chemificas de Erliem et a (españolas)
1	🖞 3 Cb M. Srold grada Multmadia
1	Cuspa por los padentes
4	🖞 Seguridad dal Padarne. Nintaterio de Sontdal, Piditipa Sodal e Igualdad
	By Lich IV. Rocking and An Lidywards By Caropa power caraversa By Sagardad dal Pasarya. Ministrio as Santas, Partics Socar e (pusidad)

Planificación

Planificación

GUÍA DE ACCESO AL AULA VIRTUAL
 PÁGINA WEB PRÁCTICAS CLÍNICAS
 PRACTICUM I



En este apartado el aula permite acceder a:

- I. Guía de acceso al Aula Virtual
- 2. Guía de usuario del Aula Virtual
- 3. Página web Prácticas Clínicas. Acceso directo a la información actualizada en el Menú de PRÁCTICAS CLÍNICAS de la página web del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.
- 4. **PRACTICUM I.** Acceso directo a la organización práctico-clínica actualizada de la asignatura, por Campus Universitario

Comunicación

En Comunicación el aula permite acceder a:

Comunicación



I. NOTICIAS. Herramienta donde los Profesores Asociados

de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores Coordinadores de la asignatura publican, a modo de Tablón de Anuncios, información de interés general. Si rellenas en **Perfil** tu e-mail, recibirás esta información directamente en tu correo electrónico

- 2. FAQ. Apartado con las preguntas más frecuentes sobre la asignatura
- 3. Tutoría. Correo para contactar con los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores Coordinadores de la asignatura, y con los Estudiantes. Los profesores nos comprometemos a contestar en 24 horas
- 4. Debates. Espacio reservado para desarrollar los debates planteados en la asignatura
- 5. Encuestas de satisfacción para los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores. A realizar al final de la asignatura.

Seminarios

Seminarios

Seminario 1. Introducción. Presentación de la asignatura y preparación previa al módulo de prácticas clínicas Seminario 1. Cuestionario Seminario 2. Bioética en los Cuidados Seminario 2 Entregable 1 Seminario 3. Sesión Clínica. Estudio de un caso Seminario 3. Cuestionario Sesión Clínica

Seminario 4. Evaluación del proceso

F Encuesta de satisfacción (realizar al finalizar el módulo de prácticas)





Registro, Seguimiento y Evaluación de Prácticas Clínicas

⁴ Registro, Seguimiento y Evaluación de Prácticas Clínicas

Portafolio-Cuaderno de Prácticas
 Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico
 DOCUMENTO EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS
 Cuestionario de incidentes críticos



Herramientas disponibles:

- Portafolio-Cuaderno de Prácticas. Archivo de consulta, registro e información sobre la evaluación de prácticas clínicas
- 2. Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico. Apartado del portafolio con la lista de evidencias de aprendizaje seleccionadas para el Practicum I. Los estudiantes pueden actualizar las evidencias de aprendizaje para que los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores Coordinadores de la asignatura puedan consultar la progresión del aprendizaje
- **3. DOCUMENTO EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS.** Documento personal del Estudiante, para la evaluación de las prácticas clínicas
- **4. Cuestionario de incidentes críticos.** Cuestionario para que los alumnos, tutores, coordinadores y profesores puedan dejar registrados los incidentes críticos que consideren oportunos durante el curso

Proyectos de Innovación Docente

:COLABORA!

5 TALLER-LABORATORIO VIRTUAL DE CUIDADOS

6 SIMULACIÓN VIRTUAL Y OPERATIVA DE SESIONES CLÍNICA CUIDADOS

😹 Caso práctico: úlceras por presión

👼 Caso práctico: fractura de cadera

En estos apartados el aula permite el acceso a los objetos de aprendizaje generados en dichos proyectos, como apoyo al aprendizaje de la asignatura. Los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores que lo deseen, pueden participar en ellos.

- Proyecto: Taller-Laboratorio Virtual de Cuidados. Coordinadora: Profa. Olga Paloma Castro
- **Proyecto:** Simulación Virtual y Operativa de Sesiones Clínicas de Cuidados. Coordinadora: Profa. Cristina Castro Yuste

EOECE

7 EOECE. Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados 🗖 de Enfermería

La EOECE forma parte de la evaluación del Practicum I.

Recursos

Selección de recursos externos de interés para la asignatura:

- Fuentes de información
- Acceso a los libros electrónicos de la Biblioteca de Ciencias de la Salud
- Algunos recursos de interés profesional
- Recursos europeos y nacionales sobre Seguridad del **Paciente**



NURF

۵



¿Cómo participar?

Los Estudiantes: Acceden al aula con sus claves de acceso al campus virtual. Aconsejamos a los Estudiantes aprovechar esta herramienta de apoyo al aprendizaje, realizando, participando y exponiendo sus opiniones en todas las tareas y actividades planificadas.

Los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, Tutores Clínicos y Profesores Coordinadores: El aula virtual va a permitir que podamos tener un espacio de trabajo virtual común (Coparticipación / Corresponsabilidad). Aconsejamos a todos ellos aprovechar esta herramienta colaborando entre todos para la mejora continua del aprendizaje.

A continuación se detallan cómo se realizan algunas de las posibilidades que ofrece el aula:

- **Cómo editar mi Perfil?**
- **Cómo comunicarnos?**
- ¿Cómo consultar y evaluar una actividad?



El Perfil es la información personal que identifica a cada usuario en el aula. Es aconsejable personalizarlo para facilitar que todos los integrantes del aula nos conozcamos, a modo de FICHA. En el perfil del aula virtual es fundamental colocar una foto personal y actualizada. Se recomienda que la foto sea tipo carnet de identidad.

Desde la columna de la izquierda, en el apartado de Administración, se puede acceder a Perfil. Con las pestañas: Perfil, Editar Información, Mensajes e Informes de Actividad

En la pestaña **Editar Información**, aparece la siguiente ventana, con campos obligatorios y la posibilidad de subir una imagen del usuario. La imagen debe ser formato JPG o PNG (lo que significa que el nombre de la imagen terminará en .jpg o en .png) y debe tener un tamaño de 100 x 100 píxeles o más.

🖉 12003020_10_11_01: Editar información - Windo	es Internet Explorer	
🚱 💽 🔹 🕅 https://sala-vt.istit/ usa.es/bordel %low/ed	t phyle-20course-201 💌 🔒 🕞 🕂 😣	🛃 Google 🛛 🖉
Archivo Edición Wer Favoritos Herramientas Ayuda		
😭 Favoritos 🛛 🎪 🕸 Internet Explorer no puede 🌋 🕬	scentor • 🗳 Hotel gratuto 👔 Grim de Web Stor •	
C. 12003020_10_11_01: Editar Información		👘 • Págna • Segundad • Hemanientas • 😡 •
General	Mostrar Avanzadas	1
Nombre*	Requerido	
Apellidos*	Requerido	
Correo electrónico*	Requerido	
Mostrar correo	Mostrar mi dirección de correo sólo a mis compañeros de curso 👻	1
Correo activado Ciudad	Esta dirección de correo está inhabilitada	
Seleccione su pais*	España	
Zona horaria	Hora local del servidor V	
Idioma preferido	Español - España (es es)	
Descripción* (?)		(I
Trebuchet 3 (12 pt) ▼ Normal ▼ Idioma ▼ B I U S * * * 201 ℃	
F # # # M 14 12		
NOMBRE APELLIDO1 A	PELLIDO2	
C		Sterrat G + 8 1505 +
	To the contract of the contrac	6 6 6 6 6 6 7 5 6 6 7 5 6 6 7 5 6 6 7 5 6 6 7 5 6 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 7 5

12003020_10_11_01: Editar información - Windows Internet Explorer		1910
C Nto Nto Colombolic Cose estimated transfert physical transfert of the North State of th	etoni 🛐 🗡 🕂 🖬 🔛	
chivo Edición Ver Favoritos Herramentas Ayuda		
Percentos 🛛 🎲 do Internet Explorer no puede 😰 Dros aconcios • 🔝 Hotmal gratuito 🐑 Griene	a da vivis Sing •	
, 12000020_10_11_01: Editar información	Ng • 🔝 · 🖂 ing • Pagna • Segurides	l + Herranserkas + 😈
- here and a		
imagen de		
Imagen actual		
iniugen uctual		
Borrar		
máximo: 512Mb) (?)	Examinar	
Descripción de la imagen		
Intereses		
Lista de intereses (3)		
Opcional	 Mostrar Avanzadas 	
	Mostial Avaizadas	
Actualizar informa	ación personal	
	En este formulario hay campos obligatorios	
CITI Universidad de Cádia Bueste Bo	cal Toléfono: 055 01 5755, compute virtual@uca.co	
Des	sarrollado con Moode	
ato pero con errores en la página.	S Internet	if⊆ • € 150%

¿Cómo editar mi Perfil?

Los Estudiantes, los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, los Tutores Clínicos y los Profesores Coordinadores de la asignatura pueden comunicarse a través del aula virtual:

- A nivel individual, a través de la Herramienta Tutoría
- A nivel colectivo, a través del Tablón de **Noticias**, para publicar información que pueda llegar a todos los estudiantes por igual
- A nivel grupal, a través de la Herramienta **Debates**, para plantear alguna línea de discusión sobre algún tema en particular o para comentar algún aspecto de la asignatura con los compañeros de clase

¿Cómo escribir? Cuando escriba texto para que otras personas lo lean, trate de hacerlo lo más directamente posible. Explique sus ideas claramente para evitar malentendidos. Evite las palabras complejas y las sintaxis rebuscadas.

En los debates, una buena idea es plantear la aportación en pocas palabras y mantenerse dentro del tema. Es mejor escribir varios mensajes cortos, cada uno con una idea, que escribir uno muy largo con muchas ideas.

Evite escribir todo el texto en mayúsculas y recuerde expresar sus opiniones de forma educada, aportando ideas y opiniones con argumentos, aportando así valor a la comunicación.

¿Cómo comunicarnos?





Enviar un mensaje a Debates

El aula virtual es una herramienta que permite la oportunidad de realizar la consulta y evaluación de las actividades realizadas en la asignatura:

Los Estudiantes pueden consultar las actividades realizadas entrando en la actividad y abriendo el archivo envidado o consultando la calificación obtenida

Los Profesores Asociados de CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas, los Tutores Clínicos y los Profesores Coordinadores de la asignatura pueden consultar y evaluar todas las actividades de los Estudiantes disponibles a través del aula virtual:

- Consultar el progreso de los estudiantes a través de la Tarea "Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico"
- Evaluar las prácticas clínicas. A través de la **Tarea** "**Documento Evaluación Prácticas Clínicas**"

¿Cómo consultar y evaluar una actividad?

Acceder a la Tarea "Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico"

I. Acceder a las tareas enviadas

Actualizar Tarea

No se ha intentado realizar esta tarea

10_11_01
Tareas
Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico

En este apartado debéis cumplimentar, subir y actualizar regularmente el documento de registro diario de actividad en las prácticas clínicas, del archivo EVIDENCIAS APRENDIZAJE PRACTICUM I.doc

Intrucciones de envío: la primera vez que inicies la cumplimentación guarda el archivo con el nombre: TUS APELLIDOS TU NOMBRE EVIDENCIAS APRENDIZAJE PRACTICUM I.doc

e incluye tu nombre completo en el encabezado del mismo. Esto facilitará la identificación de cada archivo tanto a los profesores como a vosotros, para el registro de todas las asignaturas del PRACTICUM correspondientes al Grado en Enfermería.

Este archivo será el que iréis subiendo actualizado. Os aconsejamos que lo subáis cada semana, así podréis ir rellenándolo poco a poco, lo que os facilitará la tarea.

Cómo consultar las Evidencias de Aprendizaje Práctico-Clínico



Entrar en la Tarea "Documento Evaluación de Prácticas Clínicas"



I.Acceder a la Hoja de Evaluación enviada por los Estudiantes

Evaluación del Aprendizaje Práctico-Clínico



Si los Profesores Asociados CCSS Coordinadores de Prácticas Clínicas y Tutores Clínicos prefieren cumplimentar la Evaluación en papel, pueden indicar a los Estudiantes que entreguen la Hoja de Evaluación 4. Rellenar la hoja de Evaluación del Estudiante y subirla al aula virtual