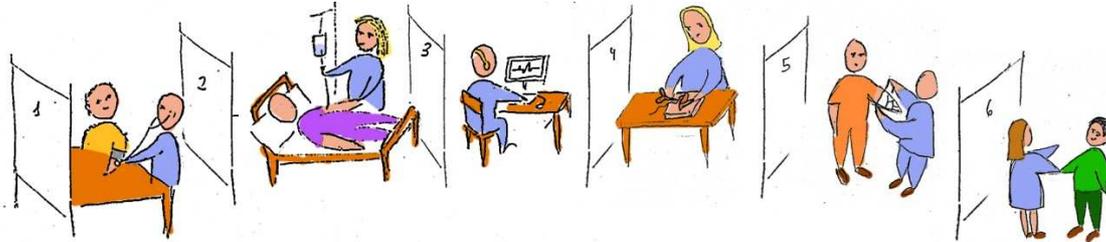


La Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (EOECE)

1. ¿Qué es la EOECE?

La Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería es “una prueba donde los estudiantes demuestran sus competencias bajo una variedad de condiciones simuladas”.

Consiste en un formato de prueba donde los estudiantes deben resolver una serie de supuestos prácticos que se plantean en una serie o circuito de estaciones que simulan situaciones clínicas. En cada una de estas estaciones, habrá un observador/evaluador que valorará los conocimientos, las habilidades o la actitud del alumno. La duración de cada una de las estaciones puede oscilar entre 5-10 minutos, rotando el estudiante por las estaciones con un orden determinado, dejando unos minutos de descanso entre ellas.



2. ¿Qué tipo de estaciones podemos encontrar?

Podemos encontrar diferentes situaciones clínicas en las que se evalúan distintas competencias del estudiante, como son:

- **Habilidades para la valoración:** valoración de un paciente con disnea, tos, dolor torácico...
- **Exploración física:** exploración de constantes vitales, toma de la tensión arterial, determinación de la temperatura corporal, registro del ECG, valoración nutricional.
- **Interpretación de datos:** Interpretación de los resultados de un hemograma, un estudio bioquímico, una gasometría arterial, interpretación básica del ECG normal o con las alteraciones más relevantes.
- **Habilidades de comunicación:** Explicar a un paciente cómo seguir una prescripción médica, por ejemplo como se usa un inhalador, cómo ponerse la insulina o cómo seguir una dieta saludable.
- **Detección de problemas:** problemas de colaboración, de autonomía y de independencia: afrontamiento, desequilibrio nutricional, manejo del plan terapéutico, riesgo de caída...

- **Planificación de cuidados:** plantear objetivos y proponer intervenciones/actividades para alcanzarlos.
- **Realización de técnicas o procedimientos:** ayuda con el aseo, movilización del paciente, protección de zonas de presión, lavado higiénico de manos, cuidados del sitio de incisión, alimentación enteral por sonda, cuidados del catéter urinario, administración de medicación...
- **Educación sanitaria:** enseñanza de un procedimiento

En cada estación puede evaluarse una habilidad concreta o varias de manera integrada, como por ejemplo la habilidad de comunicación junto a la destreza en la realización de técnicas o procedimientos.

3. ¿Cómo se desarrollarán las estaciones?

En las estaciones del circuito, podemos encontrar distintas pruebas y situaciones clínicas. Podemos encontrar estaciones en las que un voluntario/actor representará un paciente estandarizado, otras en las que el alumno contestará un examen tipo test, otras en las que tendrá que realizar alguna valoración o procedimiento en un simulador, otras en las que tendrá que interpretar datos o imágenes mediante un ordenador u otro recurso multimedia, etc....

4. ¿Cómo prepararse para la EOECE?

La práctica es la mejor manera de preparar la EOECE.

Las estaciones estarán diseñadas en base a las actividades recogidas en el Portafolio del estudiante del Practicum I. Es fundamental que el estudiante aprenda a realizar adecuadamente la mayoría de estas actividades durante las prácticas clínicas y las practique de manera real o simulada para poder afrontar con éxito las estaciones de la EOECE. Los casos recogidos en las distintas estaciones no serán muy raros, sino que tenderán a reproducir los aspectos más básicos de la práctica clínica realizada. A continuación daremos al estudiante algunas recomendaciones sobre cómo afrontar la prueba:

Qué hacer las semanas previas a la EOECE

- Pregunte a su tutor clínico sobre la mejor manera de realizar las actividades recogidas en el portafolio, que evalúe sus habilidades durante las prácticas clínicas y que sea exigente, así cuando se enfrente a la EOECE le parecerá más sencilla.
- Revise sus documentos del Practicum I.
- Realice en la Unidad que tenga asignada para el desarrollo de sus prácticas clínicas aquellas actividades recogidas en el portafolio del Practicum I, realícelas de forma individual o en grupo, siempre tutorizado por el tutor clínico.

Qué hacer la noche previa a la EOECE

- Asegúrese de tener todo preparado para el día siguiente, sobre todo si la prueba es a primera hora. Debe asistir con el uniforme del hospital, compruebe que esté limpio y planchado. Compruebe que tiene preparado todo el material que necesita para la EOECE: fonendoscopio, reloj, lápiz...
- Asegúrese de comprobar dónde se desarrollará la EOECE, a qué hora es el examen y cuándo tiene que presentarse.
- Cene de forma razonable y acuéstese más bien temprano.

Qué hacer el día de la EOECE: qué hacer antes de la EOECE

- Si tiene el examen por la mañana levántese temprano y repase algunas actividades; esto le despejará y pondrá su mente en marcha.
- Si tiene el examen por la tarde, practique también, pero no trate de aprender nada nuevo, le puede confundir y poner nervioso.
- Llegue con suficiente tiempo, unos 30 minutos antes de la hora de la convocatoria y prevea algún retraso.
- Si se sientes mal o le ocurre algo coméntelo a un profesor antes de comenzar la prueba. A los profesores no les gusta que le cuenten circunstancias atenuantes cuando ya se ha hecho la prueba.

Qué hacer antes de cada estación

- Antes de pasar a la estación estará indicado qué es lo que debe realizar. Lea despacio, respire hondo y aclare las ideas.
- Espere fuera hasta que le hagan pasar
- Recuerde utilizar las habilidades interpersonales (presentarse al paciente, mantener el contacto visual, pedir permiso para realizar una técnica).
- Concéntrese, no se distraigas escuchando lo que sucede en la siguiente estación.
- Olvide la estación anterior. Si le ha ido mal en una estación, ya no puede hacer nada, pero si lo piensa puede condicionar el resultado de la siguiente.

Qué hacer en la estación

- Salude al examinador y al paciente
- Cuando tenga el primer contacto con el paciente simulado recuerde siempre presentarse, explicar qué va a hacer y conseguir el consentimiento informado (aunque sea un simulador).
- Si va a hacer una valoración siga una estructura o guión, empiece con preguntas más abiertas y luego céntrese en los aspectos de interés.

- Pida lavarse las manos antes de realizar cualquier exploración o técnica. En algunas estaciones es necesario que indique su intención de realizarlo, aunque no lo haga, para que sea tenido en cuenta en tu puntuación.
- En la exploración física procure mantener la dignidad del paciente (aunque sea un simulador).
- Al realizar una exploración o técnica realiza comente lo que estás haciendo y qué está buscando.
- Al finalizar recuerde dejar al paciente en condiciones confortables y darle las gracias.
- En las estaciones con pacientes estandarizados mediante voluntarios/actores, recuerde que las habilidades de comunicación son fundamentales. Trate de mantener un correcto contacto visual, realice escucha activa, empatice, determine previamente lo que sabe el paciente y lo que desea saber, ordene y dosifique la información, haga un resumen final, responda a las preguntas del paciente, determine las ideas, expectativas y preocupaciones del paciente.
- Si el examinador le hace alguna pregunta en primer lugar trate de dar la respuesta correcta y después preséntela de forma ordenada para tratar de mostrar un razonamiento lógico.