



UCA

Universidad  
de Cádiz

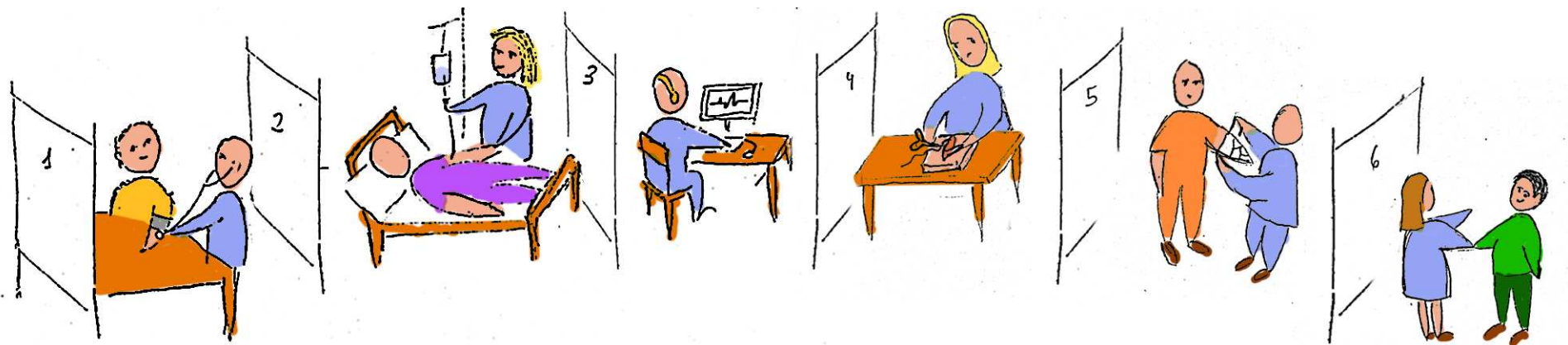
# EOECE en imágenes

# Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (EOECE)

## ¿Qué es la EOECE?

La evaluación objetiva estructurada de cuidados de enfermería es “una prueba donde los estudiantes demuestran sus competencias bajo una variedad de condiciones simuladas”.

En esta prueba los estudiantes deben resolver una serie de supuestos prácticos que se plantean en un circuito de estaciones que simulan situaciones clínicas. En cada una de estas estaciones, habrá un observador que valorará los conocimientos, las habilidades o la actitud del alumno. Según la organización podemos encontrar circuitos de 6 a 20 estaciones, cuya duración oscila entre 5-10 minutos cada estación. El alumno rotará por las estaciones con un orden determinado, dejando unos minutos de descanso entre ellas.



# Organización de la EOECE

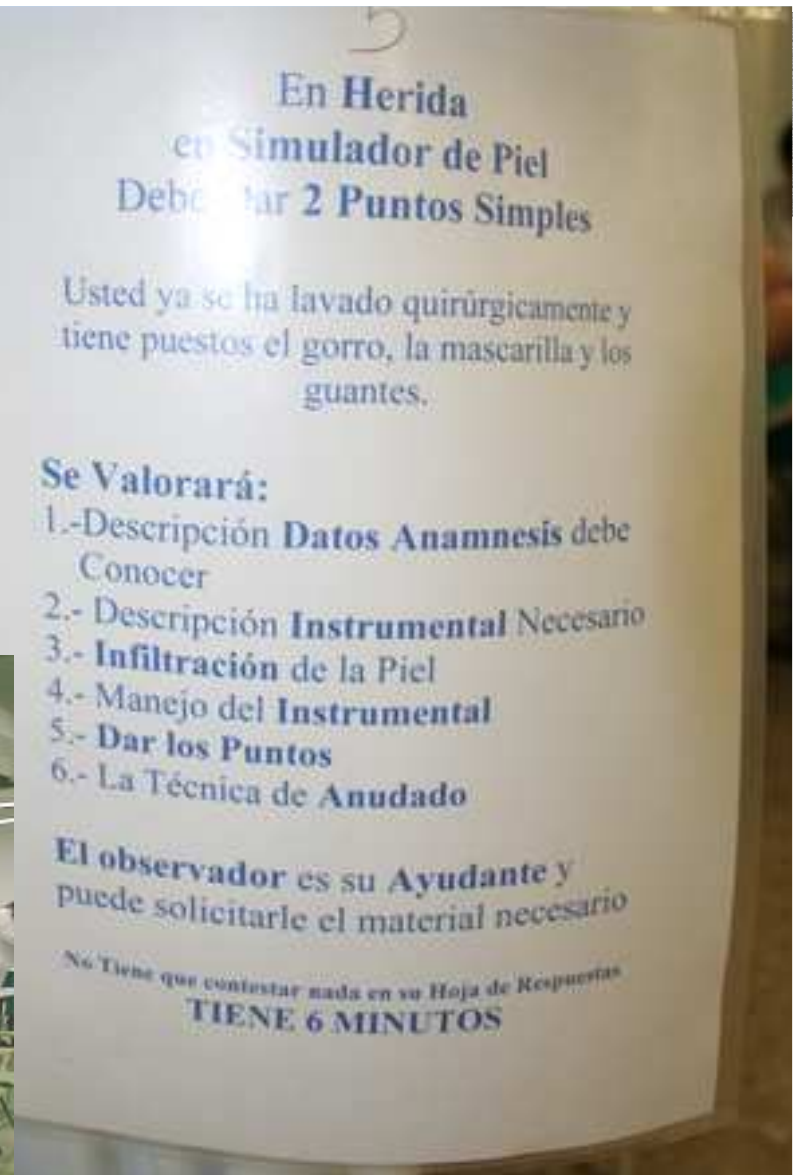
1. Se publicará en el *campus virtual* el **día, hora y lugar** donde se realizarán las pruebas
2. El mismo día de la prueba todos los alumnos acudirán **30 minutos** antes del inicio de la misma para recibir las instrucciones previas
3. Cada alumno lleva un **número para su identificación** en su hoja de evaluación y para saber por qué estación tiene que comenzar
4. Cada **estación** será independiente y estará numerada y separada por biombos
5. Los alumnos dispondrán de unos **5 minutos** para realizar cada estación e irán rotando por las mismas hasta finalizar el **circuito completo**

# Ejemplo:



Cada estación es independiente de las demás y está numerada

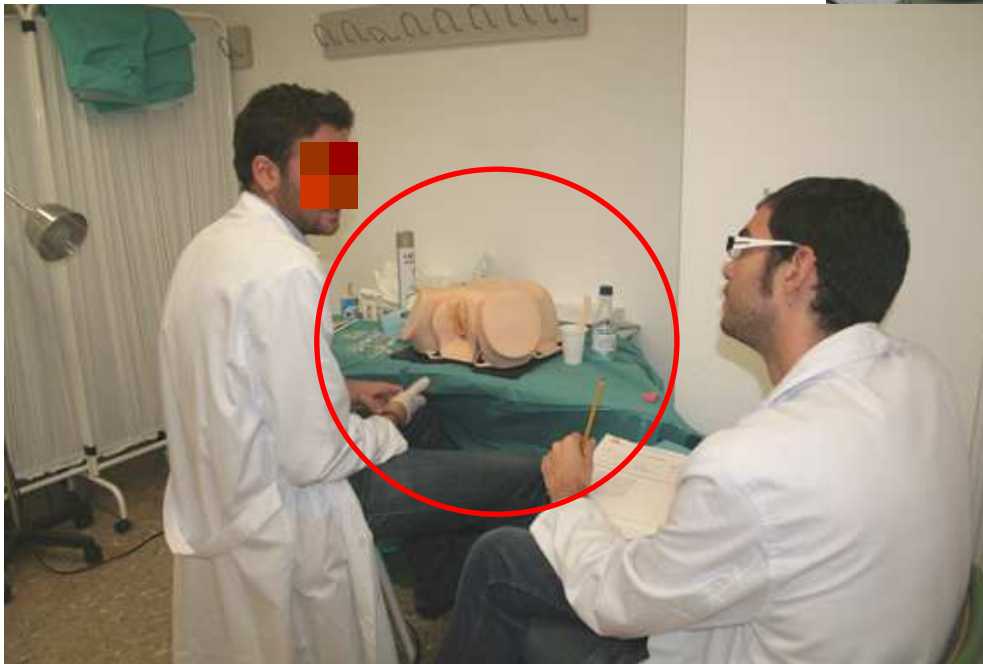
**En cada estación se especificará por escrito lo que el alumno debe realizar:**



**Ejemplo de Evaluación Objetiva  
Estructurada de Medicina  
Universidad de Granada**



Dependiendo de la actividad a realizar el estudiante encontrará actores (o pacientes reales), simuladores o recursos multimedia





# ¿Cómo se realiza la evaluación?

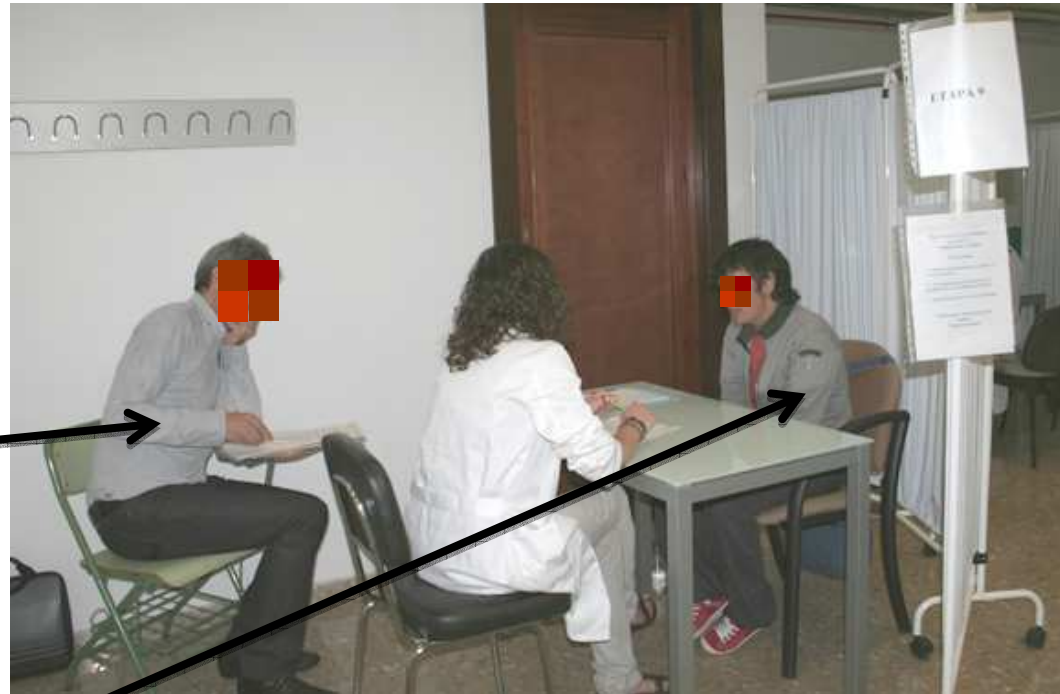
En cada estación hay un evaluador que tiene una hoja donde registra la evaluación de la actividad.

Se evalúa de forma **objetiva** distintos aspectos que tienen que ver con la realización de cada prueba. El evaluador apunta si el alumno **realiza adecuadamente, realiza mal o no realiza**, cada uno de los requisitos de la prueba

En las estaciones donde haya actores o pacientes reales éstos pueden evaluar las habilidades de comunicación e interpersonales del alumno

## En estos casos los evaluadores son dos:

1. El observador se encarga de los aspectos teóricos
2. El actor o paciente que evalúa las habilidades de comunicación del alumno





# Tiempo

El alumno tendrá un tiempo unos 5-7 minutos para realizar cada estación y unos minutos de descanso entre una y otra.

El control del tiempo y el aviso a los alumnos para el cambio de estación se hará a través de equipos informáticos y megafonía

# Ejemplos de actividades

- Exploración física del paciente



# Ejemplos de actividades

- Valoración de un paciente
- Detección de problemas
- Planificación de cuidados
- Educación sanitaria
- Cura de heridas
- Etc...

